

## Pelatihan Public Speaking di SMP Negeri 11 Sinjai

Wa'ishah Mansur<sup>1</sup>, Laeli Qadrianti<sup>2</sup>, Harmilawati<sup>3</sup>, St. Rahmaniah Bahrun<sup>4</sup>, Rahma Melati<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup> Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai  
email: [waizahmansur99@gmail.com](mailto:waizahmansur99@gmail.com)



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License

### Abstract

*Public speaking is the process of speaking to a group of people in a structured manner to inform, influence, and entertain listeners. Public speaking is not easy. You need good language skills. Therefore, Public Speaking training activities are necessary to be able to provide knowledge, courage, and speaking skills. The goals to be achieved in this PKM are to improve speech skills, improve critical thinking skills, improve self-quality, overcome the fear of speaking in front of crowds, prepare students / i in entering the lecture and work level, the method of implementing this PKM is the determination of criteria for participants to be invited, invite participants, build an understanding of public speaking. Motivating the improvement of the public speaking skills of the younger generation, the implementation of this PKM involves the participation of several students, giving students the opportunity to dare to speak.*

**Keywords:** *Public Speaking, Students, Training, Skills, participation*

### 1. PENDAHULUAN

Berbicara di depan umum dapat dipahami sebagai cara untuk menyampaikan pesan di depan umum.. Hal ini dikarenakan komunikasi merupakan suatu proses interaksi yang melibatkan satu pihak dengan pihak lainnya. Proses komunikasinya sangat sederhana, dimulai dengan banyak ide dan gagasan pada orang untuk mencari data dan memberikan informasi, dan menjadi pesan.(Rizky & D.Aksa, 2020)

Public speaking sangat membantu dalam mengekspresikan pendapat di depan umum. Menyajikan gagasan dengan membutuhkan kemampuan seorang komunikator untuk menyusun semua kalimat geser. Kurangnya persiapan dan ketidakpastian tentang materi yang dikomunikasikan seringkali menghambat keberhasilan berbicara di depan umum.

Kemampuan berkomunikasi di depan umum dalam kehidupan diri individu seseorang harus dimiliki sejak dini, karena hal ini sangat penting untuk menunjang kehidupan mereka berinteraksi di tengah masyarakat. Dalam ilmu public speaking seseorang akan mempelajari, bagaimana trik public speaking yang baik sesuai dengan jenis public speaking yang dilakukan.(Nurdiaman, 2020)

Tujuan diselenggarakan pengabdian masyarakat ini untuk :

- a. Meningkatkan kualitas diri
- b. Meningkatkan keterampilan berbicara
- c. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis
- d. Mempersiapkan diri siswa/i dalam menenpuh masa yang akan dihadapi selanjutnya
- e. Memberikan kepercayaan diri untuk berbicara depan umum

### 2. METODE

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang memusatkan pada peserta didik yang ada di sekolah dilaksanakan dalam satu hari dengan memberikan pembekalan materi yang terkait, selanjutnya parapeserta diberikan aneka motivasi serta semangat melalui diskusi aktif antara pemateri dan peserta diskusi. Dalam pengabdian masyarakat yang dilaksanakan, terdapat metode pelaksanaan yang diterapkan, antara lain :

1. Penentuan Kriteria Peserta yang akan diundang dalam kegiatan
2. Mengundang para Peserta
3. Membangun pemahaman tentang Publik speaking
4. memberikan motivasi keterampilan public speaking kepada generasi muda

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kesuksesan seorang public speaker terlihat apabila mampu menerapkan perannya sebagai pembicara yang baik di depan banyak orang, yakni memberikan pengaruh dan manfaat untuk para pendengarnya. Kemudian seorang public speaker akan dikatakan sukses apabila berhasil menjalankan penyampaian terhadap peserta dengan menerapkan teknik-teknik dan strategi berkomunikasi yang efektif.(Usman & Hajrah, 2019). Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini berlangsung pada hari Rabu, tanggal 09 Maret 2022 Pukul 11:30-13:00 WITA.

Public speaking berfokus pada penyampaian atau timbal balik antara pemateri dan peserta. Ada beberapa faktor yang menjadi pendukung dalam public speaking agar menjadi komunikasi yang efektif diantaranya, penguasaan materi, percaya diri, penguasaan forum, penguasaan peserta, dan menampilkan komunikasi dan penyampaian yang menarik. Kepercayaan diri merupakan salah satu faktor utama dalam suksesnya public speaking. Tantowi Yahya berpendapat bahwa keterampilan ini dipraktikkan dengan memanfaatkan setiap kesempatan. Untuk mendapatkan rasa percaya diri dalam berbicara di depan audiens adalah dengan cara berlatih yakni sering mengikuti kegiatan diskusi, tidak ada cara langsung untuk berbicara di depan banyak orang dan kemampuan dalam public speaking.(Kusnadi, 2021)



**Gambar 1**

Peserta Public Speaking Siswa SMPN 11 Sinjai

Proses kegiatan disampaikan oleh Zulkifli dengan menerapkan tanya jawab dan praktek public speaking. Pada pelaksanaannya melibatkan partisipasi dari beberapa siswa, memberikan kesempatan kepada siswa untuk berani untuk bertanya, melatih kemampuan siswa untuk berani berbicara di depan umum. Materi yang disampaikan berupa :

#### **1. Keterampilan Public Speaking**

Keterampilan Public Speaking diperlukan untuk menyampaikan ide, mendiskusikan sesuatu, hingga melaporkan hasil kerja pada orang-orang lain.(Chumaeson, 2020)

#### **2. Tujuan Public Speaking**

- a. yaitu pesan yang disampaikan diharapkan menjadi panutan bagi orang lain atau peserta yang mengamati.
- b. untuk mengarahkan sikap seseorang sesuai dengan apa yang diinginkan.
- c. memberikan informasi dimana seseorang pada tahap ini hanya memberikan pesan tanpa meminta timbal balik dari audiens (penerima pesan).

### 3. Teknik Dasar Berkomunikasi dan Public Speaking

Materi yang dibahas di pertemuan ini yaitu tentang:

- a. penguasaan dalam materi
- b. cara penyampaian pesan
- c. teknik pengembangan materi atau pembahasan

Peserta pelatihan ini yang terdiri dari siswa yang menjadi pengurus OSIS diharapkan untuk memiliki kemampuan berbicara didepan umum dengan baik.



**Gambar 2**

Pemberian materi Public Speaking

Siswa SMPN 11 Sinjai mengetahui dan memahami pentingnya memiliki kemampuan public speaking atau berbicara di depan umum.



**Gambar 3**

Tanya Jawab Siswa



**Gambar 4**

Pemberian Apresiasi Kepada Siswa Pelatihan



**Gambar 5**

Foto Bersama dengan Kepala Sekolah dan Guru SMPN 11 Sinjai

#### **4. KESIMPULAN**

Pelaksanaan public speaking diharapkan dapat memberikan pengaruh besar terhadap siswa dalam melatih dan berani berbicara di depan kalangan banyak orang (umum). siswa juga mendapatkan manfaat dari kegiatan ini, yakni kemampuan public speaking yang dimiliki dapat menjadi alternatif profesi di masa yang akan datang. Pelatihan Public Speaking yang diikuti oleh siswa SMPN 11 Sinjai berlangsung dengan baik. Beberapa materi disampaikan secara berulang dan ditambah sesuai dengan kebutuhan peserta yang disampaikan melalui diskusi dan pertanyaan. Dengan terlaksananya proker pelatihan public speaking KKNP ini diharapkan peserta yang telah mengikuti rangkaian acara ini dapat meningkatkan ilmu pengetahuannya dan memiliki kepercayaan diri untuk dapat berbicara depan umum.

#### **5. DAFTAR PUSTAKA**

- Chumaeson, W. (2020). Pelatihan Publik Speaking Pada Generasi Muda Desa Kiringan Boyolali. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 1(Vol. 1 No. 08, Maret: 137-143), 137–143.
- Dedikasi, J. (2019). *Pelatihan public speaking bagi siswa SMA Negeri 5 Barru*. 21(2), 1–4.
- Girsang, L. R. M. (2018). “Public Speaking” Sebagai Bagian Dari Komunikasi Efektif (Kegiatan Pkm Di Sma Kristoforus 2, Jakarta Barat). *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 2(2), 81–85. <https://doi.org/10.30813/jpk.v2i2.1359>.
- Kusnadi, S. K., Irmayanti, N., Ayumeida Kusnadi, S., Anggoro, H., & Berlian
- Agustina, K. S. (2021). Pelatihan Public Speaking Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Remaja Komunitas Kappas Surabaya Surabaya. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 4, 1093–1098. <https://doi.org/10.37695/pkmsr.v4i0.1303>.
- Nurdiaman, M., Pasciana, R., & Mustakiah, I. A. (2020). *Pelatihan Public Speaking Pendahuluan Metode Hasil dan Pembahasan*. 1(2), 39–42.
- Rizky, I. J., & D.Aksa, Y. A. (2020). Pelatihan Public Speaking. *Devosi*, 1(1), 23– 29. <https://doi.org/10.33558/devosi.v1i1.2491>.
- Wafiroh, H., Setiawan, I., Yonanda, P., & Purnamasari, O. (2021). *Edukasi dan pelatihan public speaking*. 1–5.