

Pembinaan TKA/TPA Di Mesjid Saadatuddaraeng Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai

¹Nur Naziha, ²Hardiyanti Ridwan, ³Danial
^{1,2,3}Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai
Email: nurnaziha702@gmail.com



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License

Abstract

The purpose of the work program carried out by the author is to provide an understanding to the children of TKA/TPA Saadatuddaraeng about memorizing short suras. This work program is carried out for two months and in stages. In the first month the author explained the procedure for memorizing short suras quickly and in the second month the children had implemented it in memorizing short suras and an evaluation was carried out by KKN-P students for the childrens TKA/TPA Saadatuddaraeng. The result of the work program is that it can bring children closer to the Qur'an and children can use the Qur'an as a guide for investing.

Keywords: TKA/TPA, Memorizing Short Surahs.

Abstrak

Tujuan dari program kerja yang dilakukan oleh penulis adalah untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak TKA/TPA Saadatuddaraeng tentang menghafal surah-surah pendek. Program kerja ini dilaksanakan selama dua bulan dan secara bertahap. Pada bulan pertama penulis menjelaskan tata cara menghafal surah-surah pendek dengan cepat dan pada bulan kedua anak-anak sudah mengimplementasikannya dalam menghafal surah-surah pendek serta dilakukan evaluasi oleh mahasiswa KKN-P terhadap santriwan dan santriwati TKA/TPA Saadatuddaraeng. Hasil dari program kerja tersebut dapat mendekatkan kanak-kanak dalam Al-Qura'an dan kanak-kanak dapat menerbitkan Al-Qur'an sebagai panduan dalam berinvestasi.

Kata Kunci: TKA/TPA, Hafalan Surah-Surah Pendek.

1. PENDAHULUAN

Pengembangan sumber daya pendidik yang dilakukan harus sejalan dengan visi, misi, nilai, dan tujuan yang telah direncanakan oleh pihak lembaga pendidikan. TKA/TPA sebagai sebuah lembaga pendidikan yang mengajarkan hafalan Al-Quran dan mencoba menanamkan perasaan cinta Al-Quran pada anak didiknya tentu haruslah mempunyai pelaksanaan manajemen pengembangan yang berbeda dengan lembaga pendidikan yang lain. (Hasbullah dan Sarifa Suhra, 2021: 4).

Tingginya tingkat kesadaran masyarakat muslim akan pentingnya bekal pendidikan Al-Quran sejak dini membuat perkembangan pendidikan Al-Quran mengalami kemajuan yang pesat. Aneka ragam jenis pendidikan Al-Quran yang dikenal dengan sebutan Taman Kanak-kanak Al-Quran (TKA/TKQ), Taman Pendidikan Al-Quran (TPA/TPQ), Ta'limul Quran lil Aulad (TQA) dan bentuk lain yang sejenis, saat ini telah tersebar luas di tanah Air. (Hasnah, 2011: 10).

TK/TPA merupakan lembaga pendidikan luar sekolah (non formal) jenis keagamaan, yang muatan pengajarannya lebih menekankan kepada aspek keagamaan (Islam) dengan mengacu pada sumber utama, yaitu al-Qur'an dan Assunnah. TK/TPA yaitu lembaga non formal tingkat dasar yang bertujuan memberikan bekal dasar kepada anak-anak usia 4-6 tahun (TK) dan usia 7-12 tahun (TPA) agar menjadi generasi yang sholih-sholihah, yang mampu dan gemar membaca, memahami dan mengamalkan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. (Hasbullah dan Sarifa Suhra, 2021: 6).

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan penulis pada tanggal 3 februari 2022, diketahui bahwa di TK/TPA Saadatuddaraeng tersebut mengajarkan tentang hafalan surah-surah pendek dengan metode hafalan yang monoton. Sesuai dengan disiplin ilmu masing-masing mahasiswa yang melakukan KKNP maka dari hasil observasi tersebut maka penulis menuangkan dalam program kerja yang berjudul "Pembinaan TKA/TPA Di Mesjid Saadatuddaraeng Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai".

Adapun tujuan diadakannya program kerja diatas adalah untuk mengamalkan pengajaran membaca Al- Qur'an dan pengetahuan keislaman lainnya sejak usia dini dan membina anak agar memiliki karakter terpuji dengan pembiasaan-pembiasaan melakukan hal baik, dan menjauhkan hal-hal yang buruk sehingga tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang Qur'ani.

2. METODE

Kegiatan Pembinaan TKA/TPA ini dilaksanakan secara tatap muka (*on the spot training*) yang dimulai dengan Observasi, Koordinasi, dan Perizinan dengan Kepala TPA/TPA setempat mengenai rencana kegiatan yang akan dilakukan dilingkungan tersebut mengenai ketersediaan tempat, waktu, dan santriwan dan santriwati.

Kegiatan ini dilakukan selama lima kali dengan beberapa tahapan sebagai berikut:

- a. Persiapan sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan.
- b. Pelaksanaan pembinaan TKA/TPA bersama dengan ustadzah dengan materi hafalan surah-surah pendek.
- c. Pelaksanaan pembinaan TKA/TPA bersama dengan ustadzah dengan materi hafalan surah-surah pendek.
- d. Pelaksanaan evaluasi pembinaan TKA/TPA bersama dengan ustadzah dengan materi hafalan surah-surah pendek.
- e. Pembagian hadiah kepada santriwan dan santriwati terbaik di TKA/TPA.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Lembaga non formal seperti TKA/TPA merupakan lembaga yang bergerak dalam bentuk pengabdian di lingkungan masyarakat sehingga pelaksanaannya tidak begitu maksimal dengan jumlah santriwan dan santriwati yang terhitung cukup banyak. Berdasarkan pembinaan TK/TPA Saadatuddaraeng terkait hafalan surah-surah pendek yang dilakukan oleh penulis selama dua bulan maka hasil yang dicapai yaitu pada bulan pertama anak-anak TK/TPA Saadatuddaraeng sudah dapat mengetahui cara menghafal dengan cepat. Sedangkan pada bulan kedua anak-anak TK/TPA Saadatuddaraeng sudah dapat mengaplikasikan metode menghafal surah-surah pendek dengan cepat. Jadi dapat diketahui bahwa dengan adanya pembinaan terkait hafalan surah-surah pendek ini pengetahuan anak-anak di TK/TPA Saadatuddaraeng semakin meningkat. Anak-anak di TK/TPA Saadatuddaraeng bukan hanya mengetahui tentang mengaji Iqro dan al-Qur'an, tetapi juga mengetahui bagaimana mengingat surat-surat pendek dengan baik dan benar.

Oleh karena itu, beberapa metode pembelajaran yang diberikan dapat memberikan edukasi kepada santriwan dan santriwati sehingga menjadikan mereka lebih dekat dengan Al-Qur'an, menumbuhkan jiwa Qur'ani melalui hafalan surah-surah pendek serta menjadikan santriwan dan santriwati bersemangat dalam menuntut ilmu Al-Qur'an.

Dokumentasi Kegiatan



4. KESIMPULAN

Selama dua bulan kami melaksanakan Kuliah Kerja Nyata, berbaur dan hidup dengan masyarakat asing, telah banyak memberikan pengalaman dan pelajaran yang sangat berharga secara pribadi masing-masing. Dan dalam penyusunan laporan KKNP ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Dalam pelaksanaan KKNP di Desa Botolempangan Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai, dukungan dan partisipasi dari masyarakat dan pemerintah setempat serta aparat Desa sangat memadai, sehingga dalam merealisasikan program kerja kami tidak mengalami kesulitan yang berarti yang menghambat proses jalannya Program kerja KKNP ini.
2. Begitu pun dengan respon masyarakat yang sangat baik mengenai proses jalannya program kerja yang di laksanakan ini selama kurang lebih dua bulan lamanya.

Pengalaman belajar sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat yang mana memberikan nilai tersendiri bagi peserta KKN-P. Keberhasilan program kerja yang dilaksanakan peserta KKN-P diharapkan bermanfaat bagi obyek KKN-P. Berdasarkan permasalahan yang dihadapi, maka pemecahan masalah yang dilakukan oleh penulis yaitu dengan melakukan pembinaan terkait hafalan surah-surah pendek. Pembinaan yang telah dilakukan oleh penulis berfungsi membantu anak-anak di TK/TPA Saadatuddaraeng terkait dalam mengembangkan dirinya, pengembangan semua kompetensi, kecakapan serta karakteristik pribadinya kearah yang positif.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Aliwar, "Penguatan Model Pemelajaran Baca Tulis Qur'an dan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPA)", *jurnal al-ta'dib*, Vol. 9, No. 1, 2016.
- Desi Nurjayanti, Adriani Rahma Pudyaningtyas, dan Nurul Kusuma Dewi, "Penerapan Program Taman Pendidikan al-Qur'an (TPA) Untuk Anak Usia Dini", *Jurnal Kumara Cendekia*, Vol. 8, No. 2, 2020.
- Hasbullah dan Sarifa Suhra, "Studi Tentang Prestasi Belajar PAI Alumni TK-TPA pada Siswa SMP Pesantren Putri Al-Manawwarah Desa Panyili Kec. Palakka Kab. Bone", *Jurnal Al-Qayyimah*, Vol. 4, No. 1, 2021.
- Hasnah, "*Peranan Taman Kanak-Kanak Al- Quran/Taman Pendidikan Al- Quran (TKA/TPA) Terhadap Pembentukan Akhlak Anak di Desa Maradekaya Kec. Bajeng Kab. Gowa*", Skripsi, Makassar, Universitas Islam Negeri Alauddin, 2011.
- Rudi Aryanto, "*Pelaksanaan Pembinaan TK/TPA Oleh Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Kota Palembang*", Skripsi, Palembang, universitas Islam Negeri Raden Fatah, 2018.
- Toha Ma'sum, "Pemberdayaan Pendidikan Taman Pendidikan al-Qur'an di Dusun Kalangan Desa Mojoseo Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk", *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1, No. 1, 2018.
- Vingki Elpani Putri, Azwar Ananda, "Pembinaan Karakter Anak Usia Sekolah di Taman Pendidikan al-Qur'an (TPA) Koto Kandis Kabupaten Pesisir Selatan", *Journal of Civic Education*, Vol. 1, No. 3, 2018.