

Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Education di SD 256 Malimongeng

Nurfadhilah¹, Jusri Mudjrimin²
^{1,2}Universitas Ahmad Dahlan Sinjai
*e-mail: nurfadhilaha250@gmail.com¹



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Abstrak

Pengabdian didasarkan pada kemajuan zaman yang dilihat dari berkembangnya teknologi dan komunikasi, sehingga peneliti bermaksud memberikan pelatihan pada guru dalam menggunakan alat teknologi. Sehingga pembelajaran dapat disampaikan dengan mudah, kreatif, dan inovatif kepada peserta didik yang tentu saja dapat menarik minat dan meningkatkan prestasi belajar. Berdasar pada hasil observasi di lokasi ditemukan bahwa guru memiliki antusias pada penggunaan media berbasis teknologi, namun hasil wawancara dari beberapa guru diperoleh informasi bahwa, mereka belum pernah mendapatkan wadah yang memfasilitasi dalam proyek pelatihan penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi canva education. Oleh karena itu, peneliti termotivasi untuk melakukan penelitian berjudul "Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Education di SD 256 Malimongeng". Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan input yang bermanfaat. Metode yang dilaksanakan pada pelatihan ini yaitu sosialisai dan pengenalan aplikasi. Beberapa pokok pembahasan yang disampaikan yakni pengenalan aplikasi Canva, fitur-fitur template, kelebihan dan kekurangan, dan tahap-tahap pembuatan proyek media pembelajaran. Hasil yang didapatkan setelah pelatihan dilaksanakan yaitu, pemahaman dan kemampuan guru dalam menggunakan teknologi meningkat terkhusus guru di SD 256 Malimongeng pada penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi Canva Education. Pelatihan ini diharapkan mampu mengasah kompetensi guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis digital, dan menerapkan prose belajar mengajar yang bermakna, inovatif, dan solutif.

Kata kunci: Teknologi, Media Pembelajaran, Canva

Abstract

Service is based on the progress of the times as seen from the development of technology and communication, so the researchers intend to provide training to teachers in using technological tools. So that learning can be delivered easily, creatively, and innovatively to students which of course can attract interest and improve learning achievement. Based on the results of site observations, it was found that teachers were enthusiastic about using technology-based media, but the results of interviews with several teachers obtained information that they had never received a platform that facilitated a training project in the use of learning media based on the Canva Education application. Therefore, researchers are motivated to conduct research entitled "Training on the Use of Canva Education Application-Based Learning Media at SD 256 Malimongeng". This activity is expected to provide useful input. The method implemented in this training is socialization and application introduction. Several topics of discussion were presented, namely the introduction of the Canva application, template features, advantages and disadvantages, and the stages of creating a learning media project. The results obtained after the training was carried out, namely, teachers' understanding and ability to use technology increased, especially teachers at SD 256 Malimongeng in the use of learning media based on the Canva Education application. This training is expected to be able to hone teacher competence in using digital-based learning media, and implementing meaningful, innovative, and solutive teaching and learning processes.

Keywords: Technology, Learning Media, Canva

1. PENDAHULUAN

Di era globalisasi saat ini, teknologi dan informasi berkembang sangat cepat. Hal ini memberikan pengaruh pada aspek kehidupan manusia, Penggunaan teknologi menjadi hal yang penting, dilihat dari meratanya penggunaan alat teknologi dan komunikasi dari perkotaan hingga pelosok desa.

Teknologi informasi digunakan untuk menciptakan inovasi dan kreatifitas yang mampu memudahkan kinerja manusia. Salah satu aspek yang mendapat pengaruh perkembangan teknologi adalah bidang pendidikan. Pendidikan menggunakan teknologi untuk melakukan kegiatan ilmu pengetahuan seperti pada proses pembelajaran, pengadaan proyek belajar, yang dapat disebarluaskan kepada generasi bangsa. Selanjutnya, pendidikan menjadi media yang akan menyalurkan wawasan luas dan keterampilan yang harus terus dibangun agar menghasilkan generasi emas.

Melihat urgensi dari perkembangan teknologi informasi dalam bidang pendidikan, menjadikan proses adaptasi bagi guru dalam mempersiapkan pembelajaran dan menerapkan iptek bagi peserta didik. Guru dapat menjadi penyalur ilmu dan wawasan, menyampaikan pesan berupa pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai positif bagi siswa guna meningkatkan kualitas pendidikan.

Oleh karena itu, adanya pelatihan penggunaan media pembelajaran aplikasi dapat mengedukasi guru untuk memperbarui dan menyesuaikan keterampilan dengan penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran. Media pembelajaran sebagai sumber penyajian materi ajar merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan sehingga mereka termotivasi dan berpartisipasi dalam pembelajaran. erdorong serta terlibat dalam pembelajaran yang bermakna.

Media pembelajaran yang baik harus berperan penting yakni sebagai perantara antar guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran yang lebih efektif, materi belajar tersampaikan dengan akurat, dan dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif, serta memberikan motivasi belajar bagi peserta didik untuk belajar lebih lanjut dan terus melakukan inovasi. Salah satu media pembelajaran yang inovatif digunakan yaitu aplikasi *Canva*.

Canva didirikan oleh Melanie Perkins pada tahun 2012, *Canva* adalah alat aplikasi terkomputerisasi visual yang dapat membantu membuat, merencanakan, atau memodifikasi rencana untuk pemula secara online.

Manfaat aplikasi ini yaitu dapat diakses secara gratis, terdapat beberapa desain yang unik. Kelebihan dari aplikasi ini dapat memudahkan guru dalam mengembangkan inovasi dengan mengombinasikan template yang disediakan aplikasi dengan kreatifitas guru, dapat diakses menggunakan handphone atau laptop, menghemat waktu maupun materi. *Canva* juga digunakan untuk media pembelajaran yang inovatif (Qur'ani, B., Suryana, S., & Hamsar, 2023)

Canva dapat membuat presentasi lebih banyak dan menarik, sehingga prose pembelajaran tidak membosankan. Aplikasi ini memberikan kemudahan bagi guru dan siswa (Ilham et al., 2022). Beberapa penelitian juga membuktikan bahwa, terdapat peningkatan kemampuan guru dalam mendesaian media pembelajaran. Pelatihan dengan menggunakan aplikasi *Canva* guru dapat memahami pentingnya peningkatan kompetensi guru terutama dalam menciptakan lingkungan belajar yang menarik (Fajri, Z., Riza, I. F. D., Azizah, H., Sofiana, Y., Ummami, U., & Andila, 2022)

Pelatihan *Canva* memotivasi guru untuk meningkatkan kompetensinya, guru dapat menerapkan dan mengimplementasikan media pembelajaran berbasis online menggunakan aplikasi *Canva* (Susanti, R., Safitri, E. R., Sardianto, 2022). Dengan menggunakan aplikasi *Canva*, siswa lebih mudah memahami materi karena tersaji gambar yang menarik dan mudah dipahami (Wati, R., & Daulay, 2023). Penggunaan aplikasi *Canva* ini telah banyak digunakan

dan memberikan manfaat terkhusus pada bidang pendidikan. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengadakan pelatihan penggunaan aplikasi *Canva* sebagai media pembelajaran berbasis aplikasi.

2. METODE

Penelitian ini dilaksanakan di SD 256 Malimoneng, Desa Malimongeng, Kecamatan Salomekko, Kabupaten Bone, pada hari Senin tanggal 13 Maret 2023. Pelatihan ini fokus pada metode pengenalan dan pendampingan, dengan melakukan praktik dan dialog langsung dengan guru. Sasaran penelitian guru SD 256 Malimongeng sebanyak 9 guru, dengan target guru bisa menerapkan pembelajaran berbasis aplikasi *canva*. Beberapa tahapan yang dilaksanakan pada pelatihan ini yakni:

1. Tahapan Persiapan

Tahapan persiapan dilakukan dengan mengobservasi dan menentukan lokasi penelitian, berdiskusi dengan pihak sekolah mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan, serta mengurus administrasi perizinan untuk melakukan pelatihan yang berlokasi di SD 256 Malimongeng.

2. Tahapan Pelaksanaan

Pelaksanaan dilakukan oleh pemateri dengan memperkenalkan media pembelajaran berbasis aplikasi *canva*, fitur-fitur aplikasi, kelebihan dan kekurangan serta memberikan penjelasan mengenai penggunaan aplikasi.

3. Tahapan Evaluasi

Kegiatan evaluasi dilaksanakan untuk memberikan kesempatan bagi guru untuk mengaplikasikan *Canva* untuk menyusun proyek media yang solutif pada proses pembelajaran.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan penggunaan *Canva Education* dilaksanakan pada jam 11.00 WITA sampai 12.05, dihadiri 9 orang tenaga pendidik, yaitu guru mata pelajaran, guru kelas, dan operator sekolah. Pelatihan dilakukan pada hari Senin tanggal 13 Maret 2023 berlokasi di SD 256 Malimongeng, Kabupaten Bone.

Tahap persiapan, observasi lokasi dan wawancara langsung dengan guru di SD 256 Malimongeng telah dilakukan jauh hari sebelum kegiatan dilaksanakan. Informasi yang didapatkan bahwa, beberapa guru sudah memiliki akun *Canva*, tapi belum mahir dalam mengaplikasikannya.

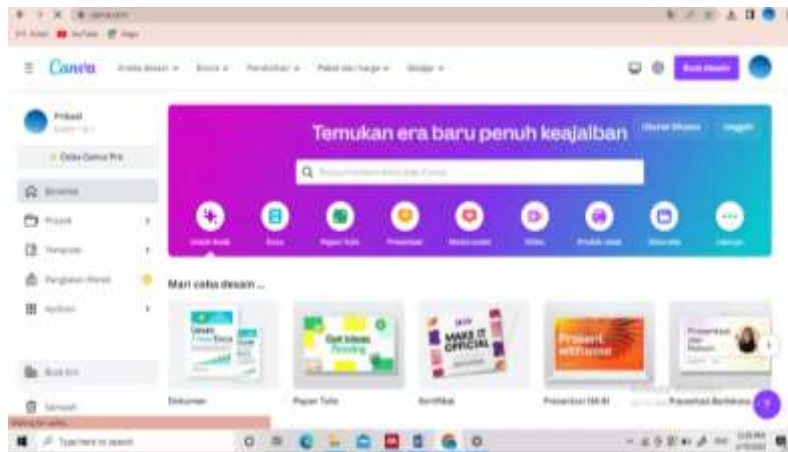


Gambar 1. Tahap Observasi Lokasi

Selanjutnya tahap pelaksanaan pelatihan yaitu pemateri pelatihan memperkenalkan aplikasi *Canva* sebagai media pembelajaran dengan presentasi dihadapan peserta, dan prosedur menggunakan *Canva Education*.



Gambar 2. Pemaparan Materi Media Pembelajaran Canva



Gambar 3. Tampilan awal Media Pembelajaran Canva Education

Para peserta pelatihan berantusias, hal ini terlihat saat peserta mengajukan pertanyaan mengenai penggunaan aplikasi.



Gambar 4. Pendampingan dan Praktek Penggunaan Aplikasi Canva

Setelah itu, praktek pembuatan media pembelajaran model *powerpoint* berbasis aplikasi *Canva*, sebagai bentuk capaian keberhasilan pelaksanaan pelatihan.

4. KESIMPULAN

Penggunaan aplikasi *Canva Education* memudahkan guru dalam proses Pelatihan penggunaan aplikasi *Canva Education* memberikan output yang baik bagi guru pada proses belajar mengajar. *Canva Education* sebagai aplikasi yang dapat meningkatkan kreatifitas guru dalam mengolah dan menyampaikan pembelajaran unik nan menarik yang tentu saja, memberikan dampak positif bagi kemampuan pemahaman peserta didik. Sehingga tercipta suasana belajar yang menyenangkan lagi bermakna.

DAFTAR PUSTAKA

- Fajri, Z., Riza, I. F. D., Azizah, H., Sofiana, Y., Ummami, U., & Andila, A. (2022). Pendampingan guru PAUD Al Muhaimin Desa Pengarang Kec. Jambesari Darussolah Bondowoso dalam pembuatan media pembelajaran berbasis Canva. *Dimastek (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Teknologi)*.
- Ilham, S., Vázquez-Cano, E., & Novita, L. (2022). *Use of Canva Application as a Learning Media*.
- Qur'ani, B., Suryana, S., & Hamsar, I. (2023). Training on making Interesting Percentage Learning Media Using Canva. *IMPACTS: International Journal of Empowerment and Community Services*,.
- Susanti, R., Safitri, E. R., Sardianto, M. (2022). Pendampingan Pembelajaran Inspiratif Melalui Media Canva Dan Liveworksheet Untuk Guru Di Kota Palembang Dan Pangkal Pinang. *Jurnal Pengabdian Mandiri, 1(4)*, 557-562.
- Wati, R., & Daulay, E. (2023). The Developing of Indonesian Teaching Materials For Foreign Speakers by Using Canva Media. *English Teaching and Linguistics Journal (ETLiJ)*, 4(1), 59-66.