

Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva di SDN No. 88 Jennae

Rafiq Sausan¹, Suriyati², Suriati³, Taufiq Nur⁴

^{1,2,3,4}Universitas Islam Ahmad Dahlan

E-mail: rafiqasausan14@gmail.com

Abstrak

Media pembelajaran dimanfaatkan teknologi informasi sehingga situasi belajar yang awalnya learning with effort menjadi learning with fun. Media pembelajaran berupa visual, audio, maupun audio visual. Dalam pelatihan ini, media desain Canva menjadi salah satu pilihan sebagai media pembelajaran karena mempunyai template yang beragam dan juga menarik sehingga banyak diminati oleh pengguna terutama di ruang lingkup pendidikan. Pembuatan media pembelajaran yang menarik bisa membuat siswa lebih mudah memahami dan mengerti materi-materi yang diajarkan oleh guru serta membuat siswa tidak jenuh dalam belajar. Adanya komunikasi atau proses penyampaian yang baik maka siswa akan mudah memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Dalam pelatihan ini dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan sebelum dan sesudah mendapatkan pelatihan. Bagi guru, media membantu mengkonkritkan konsep atau gagasan dan membantu memotivasi peserta belajar aktif. Canva merupakan aplikasi desain grafis yang membantu guru untuk membuat berbagai jenis pembelajaran kreatif secara online. Penggunaan aplikasi Canva dapat memudahkan guru-guru SD yang belum cukup terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi dalam merancang pembelajaran interaktif. Pada kegiatan ini guru-guru SDN No. 88 Jennae melakukan praktik pembuatan media pembelajaran berbasis Canva. Hasilnya, mereka mampu mengembangkan media pembelajaran yang menarik dengan menggunakan aplikasi Canva.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Guru, Canva

Abstract

Learning media utilizes information technology so that learning situations that were initially learning with effort become learning with fun. Learning media is in the form of visual, audio and audio-visual. In this training, Canva design media is one of the choices as a learning media because it has various and interesting templates so it is in great demand by users, especially in the educational sphere. Creating interesting learning media can make it easier for students to comprehend and understand the material taught by the teacher and make students less bored in learning. If there is good communication or delivery process, students will easily understand the learning material presented by the teacher. In this training it can be concluded that there was an improvement before and after receiving the training. For teachers, media helps concretize concepts or ideas and helps motivate active learning participants. Canva is a graphic design application that helps teachers create various types of creative learning online. Using the Canva application can make it easier for elementary school teachers who are not skilled enough to utilize information technology in designing interactive learning. In this activity, the teachers of SDN No. 88 Jennae practiced creating Canva-based learning media. As a result, they were able to develop interesting learning media using the Canva application.

Keywords: Learning Media, Teacher, Canva

1. PENDAHULUAN

Keberhasilan proses pembelajaran salah satunya disebabkan oleh kesiapan faktor guru (Ramli et al., 2018). Untuk itu dibutuhkan penguasaan IPTEK, strategi pembelajaran untuk digunakan dalam kelas. Dengan kata lain, pembelajaran berkualitas dimulai dari pendidik (guru) yang berkualitas. Apabila guru bertambah baik dari hari ke hari, maka pendidikan juga akan bertambah baik dan berkualitas. Proses pembelajaran di sekolah tidak lepas dari pendekatan metode, dan media yang digunakan dalam proses pembelajaran. Ketepatan metode atau media yang digunakan akan sangat mempengaruhi efektifitas dan keberhasilan proses pembelajaran (Rahmatullah et al., 2020). Tolak ukur dari keberhasilan proses pembelajaran ialah dari capaian pembelajaran. Menurut Sinsuw dan Sambul dalam Ismail dan Nurul Azmy, perkembangan kurikulum perlu ditunjang dengan kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan kualitas capaian pembelajaran yang diharapkan (Ismail et al., 2023).

Media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi akan membawa situasi belajar yang semula *learning with effort* menjadi *learning with fun*. Media pembelajaran dapat berupa visual, audio, dan audio visual. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran sangat diperlukan dalam hal mendesain, menganalisis, mengevaluasi, mengembangkan dan mengimplentasikan materi dalam proses pembelajaran (Arsyad, 2015). Pembelajaran yang efektif adalah yang prosesnya memungkinkan siswa untuk memperoleh keterampilan, pengetahuan, dan sikap tertentu, sehingga dapat termotivasi dalam proses pengajaran (Rusdiana et al., 2021). Menurut Dick dan Reiser dalam Shafa, agar siswa dapat termotivasi maka ada empat prinsip penting yang memainkan peran kunci yaitu, proses perencanaan diawali dengan mengidentifikasi tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran, merencanakan kegiatan pengajaran untuk mencapai tujuan yang direncanakan sebelumnya, mengembangkan instrumen penilaian untuk mengukur pencapaian tujuan-tujuan tersebut, dan melakukan revisi berdasarkan capaian siswa terhadap kegiatan pembelajaran (Shafa, 2014).

Aplikasi Canva merupakan aplikasi desain grafis yang membantu pengguna untuk membuat berbagai jenis material kreatif secara online. Menu desain Canva meliputi membuat buku online atau e-modul, presentasi, video presentasi, poster dan lain-lain. Canva dapat dioperasikan menggunakan perangkat laptop melalui web browser dan gawai atau handphone (iOS dan Android) melalui aplikasi Canva. Tersedianya template dengan beragam tema yang sangat menarik menjadikan Canva banyak digemari dan memudahkan pengguna pemula (Mahnun, 2012). Penggunaan Canva sebagai pembuatan media pembelajaran dapat mempermudah dan menghemat waktu guru dalam mendesain media pembelajaran dan menjelaskan materi pelajaran. Peserta pelatihan merupakan guru sekolah dasar di Kabupaten Sinjai yang belum begitu mengetahui tentang apa itu aplikasi Canva dan manfaatnya bagi mereka dalam membuat media pembelajaran yang menarik untuk peserta didik agar bisa menambah motivasi belajar peserta didik, karena hal ini berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran (Tanjung & Faiza, 2019).

Berdasarkan hal tersebut di atas sebagai mahasiswa KKN-P yang melakukan pengabdian kepada masyarakat di Kelurahan Pasir Putih Kecamatan Sinjai Borong dan dari hasil survey yang menjadi pilihan kami yaitu membuat pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis canva di SDN No. 88 Jennae. Dengan melakukan pelatihan ini diharapkan agar bisa membuat guru lebih berkreasi dalam membuat media pembelajaran dan juga menambah motivasi belajar peserta didik, karena hal ini berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran.

2. METODE

Pelaksanaan kegiatan ini berupa pelatihan pembuatan media pembelajaran canva di SDN 88 Jennae, Kelurahan Pasir Putih, Kecamatan Sinjai Borong. Kegiatan ini dilaksanakan satu kali pada Senin, 4 Maret 2024 di SDN No. 88 Jennae Dengan fokus pelaksanaan yang dibagi menjadi 2 tahapan yaitu:

a. Tahapan Persiapan

Tahap persiapan dan perencanaan dilaksanakan yaitu berupa komunikasi dengan mitra dalam hal ini Kepala Sekolah SDN No. 88 Jennae, melakukan pendataan peserta kegiatan dan lokasi kegiatan serta observasi. Observasi adalah proses pengumpulan informasi langsung dari lapangan. Di kelurahan Pasir Putih, observasi merupakan hal yang lumrah dilakukan saat menentukan dukungan apa saja yang dibutuhkan untuk guru di sekolah agar menambah kreatifitas mereka dalam belajar dengan memanfaatkan aplikasi canva. Setelah melakukan observasi di SDN No. 88 Jennae kami bersedia untuk melaksanakan pelatihan pembuatan media pembelajaran canva agar pembelajaran peserta didik menjadi lebih menarik karena dengan memanfaatkan aplikasi canva dapat menumbuhkan keberhasilan dalam pembelajaran.

b. Tahapan Pelaksanaan

Pada tahap ini diawali dengan pembukaan kegiatan lanjut ke materi kegiatan, pertama penjelasan tentang aplikasi Canva secara umum dan mengenai fungsi yang dapat dilakukan aplikasi tersebut, Masuk ke website aplikasi Canva, melakukan registrasi akun Canva, Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbentuk presentasi dan video presentasi, Layout hasil, Penutupan kegiatan Dalam pelaksanaan kegiatan ini memanfaatkan perangkat-perangkat teknologi seperti komputer dan proyektor. Peserta dianggap mampu dalam mengikuti kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis Canva ini, serta peserta sangat merasa tertarik dalam mengeksplor kreativitasnya.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelaksanaan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis canva dilaksanakan di SDN No. 88 Jennae, dengan jumlah peserta kegiatan yaitu 8 guru. Dengan pamateri yaitu Ibu Irmayanti, S.Pd., M.Pd. yang merupakan salah satu dosen di Universitas Islam Ahmad Dahlan (UIAD) Sinjai. Adapun materi pertama kegiatan pelatihan yaitu penjelasan aplikasi Canva secara umum dan bagaimana membuat/registrasi akun Canva. Pada materi kedua, pemateri mengajarkan cara membuat media pembelajaran berbasis Canva. Pertama, cara membuat presentasi pembelajaran yang menarik. Untuk mempersingkat waktu, pemateri sudah mempersiapkan template presentasinya, kemudian mulai mengajarkan bagaimana menambah teks ataupun gambar/animasi/elemen agar presentasi lebih menarik. Kedua, membuat presentasi video pembelajaran. Caranya yaitu presentasi yang tadi dapat direkam dengan menggunakan fitur ‘tampilkan dan rekam’ pada aplikasi Canva.



Gambar 1. Proses Pelaksanaan Pelatihan

Hasil dari semua kegiatan menunjukkan bahwa berdasarkan hasil evaluasi para guru, banyak guru atau peserta menunjukkan adanya kemajuan dalam hal wawasan dan pengetahuan dalam bidang teknologi jika dibandingkan sebelum adanya bimbingan belajar ini. Hal lain yang teramati sebagai hasil dalam proses bimbingan belajar ini adalah meningkatnya kemampuan para guru, seperti kemampuan mengedit, berkreasi serta mengembangkan pembelajaran. Oleh karena itu, kegiatan bimbingan belajar merupakan solusi yang efektif dan signifikan terhadap upaya peningkatan kemampuan guru di SDN No. 88 Jennae.



Gambar 2. Foto Bersama Peserta Pelatihan

Kegiatan pelatihan ini memberikan dampak positif bagi guru di sekolah. Kegiatan pelatihan dilaksanakan untuk memberikan pemahaman kepada kepala sekolah dan guru-guru SD tentang bagaimana pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva dalam pengembangan media pembelajaran, serta pelatihan secara teknis kepada kepala sekolah dan guru-guru SD tentang penggunaan aplikasi Canva. Menggunakan media pembelajaran yang menarik menjadi salah satu faktor pendukung agar siswa lebih cepat memahami materi pelajaran yang sedang diajarkan oleh guru. Maka dari itu guru-guru SD harus lebih kreatif dalam membuat media pembelajaran yang menarik. Pelatihan yang diselenggarakan menambah pengetahuan peserta pelatihan. Pengetahuan yang diperoleh tersebut diharapkan

dapat diimplementasikan oleh peserta dalam membuat media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan lebih menarik.



Gambar 3. Pemberian Piagam Penghargaan Kepada Kepala Sekolah dan Pemateri

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan di Sinjai Borong adalah berjalan dengan baik yang berkat kerja sama dengan pihak SDN No. 88 Jennae. Kegiatan pengabdian ini memberikan dampak positif bagi mahasiswa dan guru. Dimana dosen dapat berbagi ilmu dan membantu guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang menarik agar dapat menambah motivasi peserta didik dalam belajar. Hasil pelatihan diungkapkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis Canva sangatlah penting dalam mendukung pelaksanaan proses pembelajaran baik luring maupun daring. Desain materi pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran adalah faktor yang berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran dengan menggunakan media yang sesuai agar peserta merasa nyaman dan mudah memahami materi

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Ismail, Rustan, N. A., & Risaldi, M. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Canva Bagi Guru dan Siswa SDN 25 Madello Soppeng. *Jurnal Pengabdian Masyarakat UNIPOL*, 2(1), 9.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27–34.
- Rahmatullah, Inanna, & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Ramli, A., Rahmatullah, Inanna, & Dangnga, T. (2018). Peran Media dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar*, 5–7.
- Rusdiana, R. Y., Putri, W. K., & Sari, V. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media

- Pembelajaran Menggunakan Canva Bagi Guru SMPN 1 Tegalampel Bondowoso. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(3), 210–213.
- Shafa. (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 14(1), 81–96.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2), 80.