

PEMBINAAN TK/TPA DI MASJID NURU SADDA DESA SAMATURUE KECAMATAN TELLULIMPOE KABUPATEN SINJAI

Suriyati¹, Fahrul², Darwis³, Burhanuddin⁴

^{1,2,3,4} Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas ushuludin dan komunikasi Islam, Universitas
Islam Ahmad Dahlan

e-mail: suriyati.iaim@gmail.com, fahrulrul883@gmail.com

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat merupakan hal yang sangat penting untuk kemampuan anak-anak santri TK/TPA dalam membaca dan menghafalkan surah-surah pendek. Ada beberapa cara yang dilakukan pada pembinaan di TK/TPA ini yaitu dengan cara observasi, ini dilakukan untuk melihat dan mendapat gambaran pelaksanaan dan pembinaan TK/TPA, kedua, perencanaan kegiatan, pembuatan materi ajar, ketiga, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi, kemudian ditindaklanjuti dari hasil pelaksanaan Hasil dari pembinaan ini mendapatkan bahwa dari 25 santri TK/TPA semuanya menunjukkan hasil yang baik baik dari segi kemampuan membaca dengan menggunakan metode Iqro, Tartil, dan Qiroati. Tindak lanjut dari hasil kegiatan pembinaan ini adalah penyerahan buku pembelajaran TK/TPA yang nantinya akan dimanfaatkan oleh pembina kemudian pelaksana berikutnya untuk melakukan pembinaan. Adapun pelaksanaan PKM berikutnya yaitu perlu adanya pendampingan dan pembinaan secara terus menerus dan konsisten juga komitmen.

Kata kunci: Pembinaan TK/TPA, Samaturue, Baca Tulis Qur'an

Abstract

Community service is a very important thing to do, especially related to mentoring and coaching on how to write the Koran specifically for TK/TPA in Korong hamlet, Samaturue Village, Tellulimpoe District, Sinjai Regency, which is an embodiment of children's potential in the religious field both in terms of reading and memorize prayers as well as other short suras contained in the Qur'an. The purpose of this service is to observe how the model for mentoring TK/TPA students in Samaturue Village is also to measure the level of ability of TK/TPA students in reading and memorizing short surahs. There are several ways to do coaching in TK/TPA, namely by observation, this is done to see and get an overview of the implementation and development of TK/TPA, second, activity planning, preparation of teaching materials, third, activity implementation, and evaluation, then followed up from the results of the implementation The results of this coaching found that out of 25 TK/TPA students all showed good results both in terms of reading ability using the Iqro, Tartil, and Qiroati methods. The follow-up to the results of this coaching activity is the submission of TK/TPA learning books which will later be used by the supervisor and then the next implementer to carry out coaching. The next implementation of PKM requires continuous and consistent assistance and coaching as well as commitment.

Keywords: Kindergarten/TPA Development, Samaturue, Reading and Writing the Qur'an

1. PENDAHULUAN

Masa anak-anak merupakan masa yg paling penting karena dasar-dasar kepribadian seseorang mulai terbentuk. Disamping itu masa anak juga merupakan masa yg rawan dan sensitif dengan alam bawah sadar terbuka dan penerimaan sangat responsif. Setiap perkembangan yg terjadi pada anak sangat dipengaruhi sang orang, benda serta jua lingkungan sekitarnya. pada dasarnya daya seraf memori insan pada hayati yg paling optimal artinya pada masa anak anak, sebab perasaan seseorang sal kecil hingga dewasa sedikit sekali yang mengalami perubahan, baik masa kanak-kanak yang latif jua yang sebaiknya akan selalu diingat

serta tak dilupakan seumur hidupnya, sebab itu di masa kanak-kanak inilah menjadi kesempatan yang paling baik di menanamkan sekaligus memberikan training akhlak mulia dan nilai-nilai islam. (MISDAYANTI, 2019).

Menerapkan dan mengamalkan al-Qur'an adalah suatu keharusan bagi umat islam sebab al-Qur'an artinya asal primer bagi umat Islam pada menjalankan kehidupan sehari-harinya. tapi, berbicara tentang kemampuan membaca serta memahami Al-Qur'an (Mulfa dkk., 2022) yang akan diperoleh merupakan yang akan terjadi yang bervariasi. Mengingat pentingnya pendidikan al-Qur'an ini, maka para pengajar /TPA dan orangtua selalu berupaya agar setiap santri/santriwati mampu membaca serta menulis Al-Qur'an menggunakan baik dan sahah kemudian mengamalkan isi kandungannya pada kehidupan sehari-hari. keliru satu upaya buat meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an (BTQ) (Mulfa dkk., 2022) artinya menggunakan pembenahan kualitas sistem pendidikan Al-Qur'an melalui Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) yg diselenggarakan pada masjid- masjid atau tempat tinggal -rumah masyarakat (Jamaluddin dkk., 2022).

Pada hal ini, TPA yg memegang kiprah pertama serta utama pada membina, mengajar, membimbing, menuntun, memberi tauladan dan membantu mengantarkan anak didiknya kearah kedewasaan jasmani serta Rohani. Hal ini sinkron menggunakan tujuan pendidikan kepercayaan yg hendak dicapai yaitu membimbing anak agar menjadi seseorang muslim yang sejati, beriman, teguh, beramal saleh, serta berakhlak mulia serta bermanfaat bagi masyarakat, kepercayaan, serta negara serta memiliki potensi yang gemilang (Mulfa dkk., 2022)

Pembinaan agama sejak usia dini bagi anak dan pendidikan Al-Qur'an sudah seharusnya diberikan kepada anak-anak sedini mungkin agar lebih mudah memahami, karena itu pembinaan pendidikan di usia dewasa. Untuk itu melaksanakan pendidikan agama tidak hanya terletak pada lembaga formal (sekolah) saja, tetapi keluarga memiliki peranan penting, termasuk lembaga-lembaga pendidikan yang diberikan di anak masa mungil pengaruhnya akan lebih akbar tajam atau berbekas di bandingkan pendidikan di usia dewasa. buat itu melaksanakan pendidikan kepercayaan tidak hanya terletak pada forum formal (sekolah) saja, tetapi famili memiliki peranan peranaan krusial, termasuk forum-forum pendidikan yg berada pada lingkungan masyarakat, contohnya saja Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ). Taman Pendidikan Al-Qur'an ialah galat satu lembaga yg bisa berperan aktif menaikkan pendidikan agama (Windi, 2015).

Taman Pendidikan Al-quran (TPA) sangat besar serta mempunyai peran akbar dalam membuat kemampuan spiritual anak-anak sejak usia dini, dengan adanya banyak sekali Taman Pendidikan Al-qur'an (TPA) dengan ini memudahkan anak lebih mudah pada menaikkan kemampuan membaca, menulis, memahami, dan mengamalkan Al-qur'an Melalui pendidikan TPA tidaklah harus, tetapi pada perkembangannya, wadah ini sangatlah diperlukan oleh orang tua dan rakyat serta para orang tua supaya anak-anaknya dapat mengaji atau membaca alquran menggunakan baik serta benar. Selain itu, diharapkan nantinya akan bisa membuat anak-anak termotivasi buat menyebarkan minatnya untuk terus mengkaji dan menghafal Alquran sehingga eksistensi TPA sangat diperlukan (Suriyati, 2021)

Pelatihan kepercayaan serta pembinaan pembacaan al-Qur'an harusnya diberikan pada anak-anak sedini mungkin, sebab pemberian materi yang telah diberikan di masa dini dan pengaruhnya akan lebih tajam dan berbekas daripada pendidikan yang diberikan di saat usia

dewasa. buat melaksanakan pendidikan kepercayaan tidak hanya terletak pada lembaga formal saja, namun famili dan juga forum-lembaga pendidikan dilingkungan masyarakat contohnya, TK/TPA (Suriyati, 2016)

Imbas adanya taman kanak-kanak/TPA sangat akbar fungsinya, yang dimana santri yang harus sedini mungkin untuk mulai diperkenalkan materi keagamaan, walaupun masih pada tingkat dasar, semisal sosialisasi aqidah dan akhlak, dan jua baca tulis al- qur'an. tapi itu sangat penting buat perkembangan si anak.

Berdasarkan hal tersebut pada atas, penulis tertarik buat mengadakan training atau pembinaan dan pendampingan di TK/TPA pada Masjid Nuru Sadda Dusun Korong Desa Samaturue, Kecamatan Tellulimpoe. Adapun manfaat atau tujuan asal aplikasi kegiatan ini adalah supaya anak anak dapat mengulang kembali pelajaran yg telah pada terimah sang pembina baik berupa bacaan shalat,surah surah pendek juga doa doa harian.

2. METODE PELAKSANAAN

Pembinaan yang dilakukan oleh penulis berupa mengajari anak-anak membaca Iqro dan al-Qur'an, pengulangan bacaan surat surat pendek, mengenal nama nama nabi, sejarah para nabi dan kisah para sahabat, serta bacaan norma sholat, menggunakan baik serta benar.

No	Hari/tanggal	Detail Pelaksanaan	Lokasi
1	O6 Februari 2023	Perkenalan ke Pembina	Masjid Nuru Sadda,Dusun korong
2	08 Februari 2023	Pembinaan Tpa	Masjid Nuru Sadda,Dusun korong
3	15 Februari 2023	Pembinaan Tpa	Masjid Nuru Sadda,Dusun korong
4	22 Februari 2023	Pembinaan Tpa	Masjid Nuru Sadda,Dusun korong
5	01 Maret 2023	Pembinaan Tpa	Masjid Nuru Sadda,Dusun korong
6	08 Maret 2023	Pembinaan Tpa	Masjid Nuru Sadda,Dusun korong
7	15 Maret 2023	Pembinaan Tpa	Masjid Nuru Sadda,Dusun korong
8	22 Maret 2023	Pembinaan Tpa	Masjid Nuru Sadda,Dusun korong

Pelaksanaan kegiatan pendampingan tentang pembinaan TK/TPA di Dusun Korong Desa Samaturue Kecamatan Tellulimpoe dilakukan selama 2 bulan dilaksanakan 1 kali dalam seminggu yakni minggu 1 s.d 3 setiap sebelum ba`da asar dilakukan secara luring yang bertempat di Masjid Nuru Sadda Dusun Korong Desa Samaturue. Ada beberapa cara yang dilakukan pada pembinaan di TK/TPA ini yaitu dengan cara observasi, ini dilakukan untuk melihat dan mendapat gambaran pelaksanaan dan pembinaan TK/TPA, kedua, perencanaan kegiatan, pembuatan materi ajar, ketiga, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi, kemudian ditindaklanjuti dari hasil pelaksanaa

3. PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil observasi serta dirumuskan rancangan program kerja yg dilaksanakan selama proses pengabdian pada masyarakat yang berlangsung adalah pembinaan TK/TPA di Masjid Nuru Sadda Dusun Korong. Adapun lokasi tersebut bertempat pada Dusun korong Desa Samaturue, Kecamatan Telulimpoe Kabupaten Sinjai.

Eksistensi TPA/TPQ mempunyai peranan potensi dan dampak yg sangat besar pada pertumbuhan pendidikan pada anak, karena peranannya yang sangat luar biasa dalam membentuk akhlak serta moral calon generasi penerus bangsa. TK/TPA merupakan pendidikan no formal dengan tujuan untuk memberikan pendidikan anak-anak di TK, SD dengan cara membaca al-Qur'an dan dasar-dasar Dinul Islam(Sumpada dkk., 2023) yang digunakan itu, untuk melihat bagaimana bentuk pembinaan santri TK/TPA (Jamaluddin dkk., 2022), diharapkan pengelolaan yang sempurna pada kegiatan pembelajarannya. Adapun buat kurikulum yang digunakan pada pembelajaran TPA/TPQ berdasarkan panduan kurikulum TPQ tahun 2013 muatan pedagogi pada lembaga TPA/TPQ lebih menekankan pada aspek keagamaan (islam) dengan menggunakan mengacu di asal utamanya, yaitu Al-Qur'an dan Alaihi Salam-Sunnah (Sunnah Rasul). Hal itupun dibatasi dan diadaptasi dengan tahap perkembangan anak, yaitu grup usia 4-12 tahun (usia TK/Sekolah Dasar-MI). berdasarkan penerangan penyusunan kurikulum tersebut, itu sesuai menggunakan tujuan TPA/TPQ yang ada pada Peraturan Pemerintah (PP nomor 55 Tahun 2007) wacana Pendidikan agama serta pendidikan keagamaan dalam pasal 24 ayat 1, disebutkan bahwa, "pendidikan Al-Qur'an bertujuan menaikkan kemampuan siswa membaca, menulis, memahami, serta mengamalkan kandungan Al-Qur'an" (Ulfah dkk., 2019).

Pesantren, majlis ta'lim, TPA artinya lembaga atau forum pendidikan Islam yang berkembang ditengah-tengah masyarakat, banyak sekali disetiap wilayah dan komunitas umat Islam terdapat lembaga lembaga pendidikan non formal untuk membina dan salah satu objek untuk melakukan pendampingan(Nurhayati dkk., 2023), disepanjang sejarah lembaga ini sudah poly menyampaikan donasi terhadap umat Islam pada tahu serta menaikkan kemampuan baca tulis Al- quran mulai usia dini sampai dewasa.

Pembinaan TK/ TPA dilakukan dihari tertentu(Astuti & Anis, 2023) untuk melihat bagaimana bentuk pembinaan santri TK/TPA(Mulfa dkk., 2022) dilaksanakan pada masjid Nuru Sadda dusun Korong Desa Samaturue. program mendapatkan sambutan yang baik dari Plt kepala desa Samaturue.



Gambar 1 Pembinaan Tk/Tpa Nuru Sadda Dusun Korong



Gambar 2 Pembinaan Tk/Tpa Nuru Sadda Dusun Korong

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembinaan dan pendampingan melalui pengabdian kepada masyarakat khusus di Desa Samaturue Kecamatan Tellulimpoe, memperoleh hasil bahwa pembinaan ini dari 25 santri TK/TPA semuanya menunjukkan hasil yang baik dari segi kemampuan membaca dengan menggunakan metode Iqro, Tartil, dan Qiroati. Tindak lanjut dari hasil kegiatan pembinaan ini adalah penyerahan buku pembelajaran TK/TPA yang nantinya akan dimanfaatkan oleh pembina kemudian pelaksana berikutnya untuk melakukan pembinaan. Adapun pelaksanaan PKM berikutnya yaitu perlu adanya pendampingan dan pembinaan secara terus menerus dan konsisten juga komitmen.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, T., & Anis, M. (2023). Pendampingan Tka/Tpa Al-Jihad Pada Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Keagamaan Dengan Menggunakan Beberapa Metode Pembelajaran Di Desa Muara Kec. Tonra Kab. Bone. *Inkamku: Journal of Community Service*, 1(2), 35–43.
- Jamaluddin, J., Risdawati, R., Suriati, S., & Judrah, Muh. (2022). Pembinaan TK/TPA di Desa Duampanuae Kecamatan Bulupoddo Kabupaten Sinjai. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 129–140. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i2.153>
- MISDAYANTI. (2019). Peranan Tpa Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Masjid Mardiyah Kecamatan Rappocini Kota Makassar Skripsi. *Ayan*, 8(5), 55.
- Mulfa, R., Hamka, Kusnadi, Ni'mah, S., & Firdaus. (2022). *Pembinaan TK/TPA Di Masjid Darussalam Desa Balle*. 1(1), 1–10.
- Nurhayati, R., Urba, W., Suriyati, S., Ningsih, D. A., Amin, A., Suwito, A., Sartina, S., & Burhanuddin, B. (2023). Pendampingan BTA (Baca Tulis Al Qur'an) Dan Pembagian Mufrodat (Kosa Kata Bahasa Arab Pada Santri TK/TPA Di Desa Ancu. *Jurnal Panrita: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 6–12.
- Sumpada, R. A., Sapriadi, S., Firdaus, F., & Rahmatullah, R. (2023). Pembinaan TK/TPA Di Masjid Nurul Yaqin Dusun Annasa Desa Mallahae Kec. Kajuara. *Jurnal Panrita: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 25–29.

Suriyati. (2016). Islam dan Pengetahuan. *Jurnal al-Qalam*, 8(2), 102–118.

Suriyati, D. (2021). Madrasah Dan Pertumbuhan Ilmu-Ilmu Islam Madrasah and the Growth of Islamic Sciences. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 3(1), 167–174.

Ulfah, T. T., Assingkily, M. S., & Kamala, I. (2019). Implementasi Metode Iqro' Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 44. <https://doi.org/10.30659/jpai.2.2.44-54>

Windi. (2015). Pencapaian kompetensi pembelajaran pendidikan agama islam di TPA dalam pembelajaran baca tulis al-quran. *Skrip*, Vol.4(3), Hlm.200-205.