

Pembinaan TKA/TPA Nurul Amin Desa Kompang Kecamatan Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai

Muslimin^{*1}, Siar Ni'mah², Asriadi³

^{1,3} Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Ahmad Dahlan

² Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Universitas Islam Ahmad Dahlan

*e-mail: siar.nimah@gmail.com¹

Abstrak

Lembaga pendidikan baik formal maupun non formal memiliki sumbangsinya masing-masing. TKA/TPA merupakan Lembaga non formal yang membidangi keagamaan dikhususkan kepada pendidikan anak-anak. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menyasar TKA/TPA yang berada di Desa Kompang Kecamatan Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai, tepatnya TKA/TPA Nurul Amin. Tujuan dilaksanakan kegiatan pembinaan ini adalah meningkatkan penguasaan keagamaan santri dan santriwati terutama dari segi hafalan surah-surah pendek, sehingga kegiatan ini berfokus pada pemberian materi bagaimana menghafal secara cepat dan tepat. Selain itu pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan metode tatap muka langsung, dengan begitu anak-anak dapat juga secara langsung memperbaiki bacaan Al-Qur'annya baik dari makhraj, sifat huruf, serta kelancaran hafalannya. Ke depannya, kegiatan seperti ini diharapkan dapat terlaksana secara kontinyu mengingat perlunya pemberian pengalaman dan pengetahuan materi keagamaan sejak dini.

Kata kunci: Pembinaan, TKA, TPA

Abstract

The educational institutions, both formal and non-formal, have their respective contributions. TKA/TPA is a non-formal institution in charge of religion devoted to children's education. This community service activity targets TKA/TPA in Kompang Village, Central Sinjai District, Sinjai Regency, to be precise TKA/TPA Nurul Amin. The purpose of carrying out this coaching activity is to increase the religious mastery of students and female students, especially in terms of memorizing short surahs, so that this activity focuses on providing material on how to memorize quickly and accurately. In addition, the implementation of this activity is carried out using the face-to-face method, so that children can also directly improve their Al-Qur'an reading both from the makhraj, the character of the letters, and the fluency of their memorization. In the future, it is hoped that activities like this can be carried out continuously given the need to provide experience and knowledge of religious material from an early age.

Keywords: Development, TKA, TPA

1. PENDAHULUAN

Mayoritas penduduk Indonesia menganut agama Islam, itulah mengapa Islam merupakan agama terbesar di negeri ini. Umat Islam memiliki kewajiban untuk saling mengingatkan dan mengajak orang lain untuk belajar tentang Islam dan jalan kebaikan. Salah satu cara yang ditempuh untuk melakukan komitmen tersebut adalah dengan menyampaikan dakwah. Dakwah adalah upaya untuk memajukan perbuatan baik, mematuhi petunjuk, memohon perbuatan baik, dan menghindari kejahatan untuk mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat (Lukman bin Juma et al., 2022).

Visi, misi, nilai, dan tujuan lembaga pendidikan harus mengacu pada penciptaan sumber daya pendidikan. Sebagai sebuah lembaga pendidikan yang mengajarkan, menghafalkan, dan berupaya menanamkan kecintaan Al-Qur'an kepada mereka, TKA/TPA mutlak perlu menggunakan manajemen pembangunan yang membedakannya dengan sekolah lain (Hasbullah & Suhra, 2021).

Pesatnya perkembangan pendidikan Al-Qur'an tidak terlepas dari tingginya kesadaran masyarakat Islam akan pentingnya pendidikan Al-Qur'an sejak dini. Negara saat ini memiliki berbagai pilihan pendidikan Al-Qur'an, antara lain *Ta'limul Quran lil Aulad* (TQA), Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ), dan Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an (TKQ) (Naziha & Ridwan, 2022).

TK/TPA merupakan lembaga pendidikan nonformal (informal) yang masuk dalam kategori keagamaan, dengan kurikulum yang lebih menekankan pada aspek agama (Islami) dengan mengacu pada

sumber utama yaitu Al-Qur'an dan Sunnah. TK/TPA merupakan sarana tingkat pemula yang bertujuan untuk memberi pelayanan awal bagi anak umur 4-6 tahun (TK) dan umur 7-12 tahun (TPA) supaya menjadi penerus literasi yang baik. Keinginan untuk membaca, mendalami dan mewujudkan Al-Qur'an pada kehidupan setiap hari (Nurjayanti et al., 2020).

Berdasarkan penelusuran pada tanggal 6 Februari 2023, terdapat TKA/TPA di Dusun Kompang yang menyelenggarakan Pendidikan nonformal. Anak-anak dari desa setiap hari datang untuk belajar mengaji, menghafal surah-surah pendek serta dan pelajaran agama lainnya. Semangat yang dimiliki anak-anak di desa ini perlu dipupuk dengan memberikan tambahan pengalaman dan pendampingan di tempat belajar mereka, sehingga dilakukanlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan melakukan pendampingan TKA/TPA. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih anak-anak membaca Al-Qur'an dan ilmu-ilmu Islam lainnya dari awal. Diselenggarakan pula untuk mendorong anak-anak agar memiliki akhlak yang baik dengan cara membiasakan mereka melakukan hal-hal yang baik dan menjauhkannya dari keadaan yang jelek hingga tumbuh dengan memiliki karakter qur'ani.

2. METODE

Kegiatan pembinaan TKA/TPA dilaksanakan dengan metode tatap muka langsung (Mulfa et al., 2022) dengan diikuti oleh seluruh peserta dari TK/TPA Masjid Nurul Amin. Sebelum memulai kegiatan ini terlebih dahulu melakukan observasi, koordinasi, dan perizinan melalui Pimpinan TKA/TPA terdekat terkait dengan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan sehingga nantinya kegiatan pembinaan dapat berjalan dengan lancar. Pelaksanaan kegiatan ini dengan memberikan pembinaan dan pendampingan terkait materi dan nilai-nilai keagamaan agar para anak-anak mendapatkan pengetahuan tambahan yang berarti.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pembinaan TKA/TPA ini dilakukan sebanyak 5 kali melalui beberapa tahap sebagai berikut:

a. Penyediaan Sarana Prasarana

Tahap ini dimaksudkan untuk menyiapkan kelengkapan sebelum memulai kegiatan. Sarana dan prasarana yang disiapkan antara lain adalah penyediaan alat tulis menulis seperti pulpen, spidol, dan papan tulis.



Gambar 1. *Proses Persiapan Perlengkapan*

b. Pelaksanaan Pembinaan TKA/TPA

Pada tahap ini, pelaksanaan pembinaan di TK/TPA dilakukan dengan memberikan materi hafalan surah-surah pendek, mereka juga diberikan tips dan trik bagaimana agar dapat menghafal dengan cepat dan tepat. Setelah pemberian materi hafalan, selanjutnya santri dan santriwati diberikan waktu untuk menghafalkan materi yang diberikan. Pada pertemuan selanjutnya, materi yang diberikan tersebut dihadapkan secara langsung untuk mengukur apakah santri dan santriwati sudah menghafalkannya atau belum. Di tahap menghadapkan hafalan ini juga, pembina melakukan perbaikan terhadap bacaan Al-Qur'an yang masih terdapat kesalahan baik

dari segi makhraj, sifat al-huruf, maupun kelancaran hafalan mereka. Berikut dokumentasi pelaksanaan pembinaan:



(a)



(b)

Gambar 2. Pelaksanaan Pembinaan TKA/TPA Nurul Amin Desa Kompang

c. Penutup

Setelah melakukan pembinaan selama lima kali pertemuan, kegiatan ini ditutup dengan melantunkan hafalan surah-surah pendek yang sebelumnya telah dihafalkan. Kegiatan ini diharapkan agar terus berlanjut sehingga santri dan santriwati mendapatkan pengalaman belajar dari luar.



Gambar 3. Foto Bersama sebagai Penutup Kegiatan

4. KESIMPULAN

Masing-masing dari kami secara pribadi mendapatkan banyak pengalaman dan pelajaran berharga selama melakukan pengabdian masyarakat. Pengalaman belajar sebagai bentuk pengabdian masyarakat yang memiliki nilai tersendiri. Peserta pengabdian kepada masyarakat dari TK/TPA Nurul Amin Desa Kompang diharapkan dapat memperoleh manfaat dari kegiatan yang dilakukan terutama pada peningkatan hafalan surah-surah pendek. Kegiatan ini tentu masih perlu dilaksanakan secara kontinyu sehingga anak-anak memiliki kesempatan mendapatkan banyak pengalaman dan pengetahuan tidak hanya dari ustadzah yang mengajarnya tetapi juga dari pihak eksternal.

DAFTAR PUSTAKA

- Hasbullah, H., & Suhra, S. (2021). STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR PAI ALUMNI TK-TPA PADA SISWA SMP PESANTREN PUTRI AL-MANAWWARAH DESA PANYILI KEC. PALAKKA KAB. BONE. *AL-QAYYIMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–24. <https://doi.org/10.30863/aqym.v4i1.1560>
- Lukman bin Juma, N. B. L., Nurwahidah, Nurul Islamiah, & Mawaddah Warahma Ahmad. (2022). Pembinaan Dan Pelatihan Da'i Cilik Santri TK/TPA Al-Jihad. *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian*

- Masyarakat*, 1(2), 30–33. <https://doi.org/10.47435/pendimas.v1i2.976>
- Mulfa, R., Hamka, Kusnadi, Ni'mah, S., & Firdaus. (2022). *Pembinaan TK/TPA Di Masjid Darussalam Desa Balle*. 1(1), 1–10.
- Naziha, N., & Ridwan, H. (2022). *Pembinaan TKA / TPA Di Mesjid Saadatuddaraeng*. 1(2), 38–40.
- Nurjayanti, D., Pudyaningtyas, A. R., & Dewi, N. K. (2020). PENERAPAN PROGRAM TAMAN PENDIDIKAN ALQURAN (TPA) UNTUK ANAK USIA DINI. *Kumara Cendekia*, 8(2), 183. <https://doi.org/10.20961/kc.v8i2.34631>