

## **PEMBINAAN TKA/TPA AL-AMIN DI DUSUN MANIMPAHOI DESA SAOTENGA KECAMATAN SINJAI TENGAH**

Nursyamsidar, Sulfikar K, Mulkiyan, SURIANTI

Email : [syirulnursyamsidar@gmail.co.id](mailto:syirulnursyamsidar@gmail.co.id)

### *Abstract*

*Coaching is defined as an educational effort, both formal and non-formal, that is carried out consciously, planned, directed and responsible in order to grow, guide and develop the basics of a balanced, intact and harmonious personality, knowledge and skills in accordance with their talents and abilities as a provision for them on his own initiative to add, improve and develop himself, his fellow human beings and the environment towards the achievement of optimal human dignity, quality and ability and an independent personality. This activity aims to improve the memorization of short suras and develop knowledge in reading the Qur'an to students.*

*Keywords : Coaching, Memorizing, Religion.*

### **1. PENDAHULUAN**

Pembinaan berasal dari kata bahasa arab “Bana” yang berarti membina, membangun, dan mendirikan. Menurut Maolani Pembinaan didefinisikan sebagai upaya pendidikan baik formal maupun nonformal yang dilaksanakan secara sadar, berencana, terarah dan bertanggung jawab dalam rangka menumbuhkan, membimbing dan mengembangkan dasar-dasar kepribadian yang seimbang, utuh dan selaras pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bakat serta kemampuan-kemampuannya sebagai bekal untuk selanjutnya atas prakarsa sendiri untuk menambah, meningkatkan dan mengembangkan dirinya, sesamanya maupun lingkungannya kearah tercapainya martabat, mutu dan kemampuan manusiawi yang optimal dan pribadi mandiri (Syaepul Manan : 2017).

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia pembinaan adalah proses, perbuatan, cara membina, pembaharuan, penyempurnaan, usaha, tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara berdaya guna untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Pembinaan juga disebut dengan suatu proses atau segala hal usaha, ikhtiar dan kegiatan yang berhubungan dengan perencanaan, pengorganisasian serta pengendalian segala sesuatu dengan teratur dan terarah (Rudi Aryanto:2018).

Pada saat ini zaman semakin maju bisa dilihat dari kemunculan berbagai TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) dan TKA (Taman Kanak Al-Qur'an). Taman Pendidikan Al-Qur'an adalah pendidikan untuk baca dan menulis Al-Qur'an bertujuan untuk menyiapkan anak-anak didiknya menjadi generasi Qur'ani, yaitu komitmen dan menjadikan Al-Qur'an sebagai pandangan hidup sehari-hari mereka (Iskandar:2021). Penyelenggaraan Taman Kanak Al-Qur'an Taman Pendidikan Al-Qur'an merupakan

satu upaya untuk mengajak umat islam menjadikan Al-Qur'an sebagai landasan moral, etika dan spiritual yang kokoh bagi pelaksanaan pembangunan bangsa Indonesia, khususnya dalam pengembangan iman dan taqwa (IMTAQ) dan budi pekerti luhur/akhlakul karimah. Dalam sisi yang lebih operasional lagi adalah memberikan dukungan nyata atas keputusan pemerintah tentang pentingnya pengentasan buta aksara Al-Qur'an dalam rangka penghayatan dan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari ( Hasnah : 2011).

Tujuan pembinaan TKA/TPA adalah meningkatkan kemampuan bacaan Al-Qur'an dan Menjunjung Tinggi norma-norma agama (Diah Rochdiah Azis:2020). TKA/TPA sebagai lembaga pendidikan non formal mempunyai tujuan kelembagaan dalam membantu pengembangan potensi anak kepembentukan sikap, pengetahuan, dan keterampilan keagamaan, melalui pendekatan yang disesuaikan dengan taraf perkembangan anak, berdasarkan tuntutan Al-Qur'an dan hadits Rasulullah. Tujuan pelaksanaan TKA/TPA khususnya pembinaan surah-surah pendek adalah untuk meningkatkan hafalan surah-surah pendek dan mengembangkan pengetahuan dan keterampilan keagamaan.

## **2. METODE PENERAPAN**

Pembinaan didefinisikan sebagai upaya pendidikan baik formal maupun nonformal yang dilaksanakan secara sadar, berencana, terarah dan bertanggung jawab dalam rangka menumbuhkan, membimbing dan mengembangkan dasar-dasar kepribadian yang seimbang, utuh dan selaras pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bakat serta kemampuan-kemampuannya. Metode pembinaan penghafalan surah-surah pendek dengan cara membimbing anak-anak untuk menghafal surah-surah pendek sedikit demi sedikit sesuai kemampuannya (Syaepul : 2017).

## **3. HASIL DAN KETERCAPAIAN SASARAN**

Hasil yang di capai dalam pengabdian ini adalah anak-anak dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar. Sebelum di mulai pembinaan penghafalan terlebih dahulu membaca al-qur'an secara bersama-sama sesuai dengan tingkatannya masing-masing, kemudian di lanjutkan dengan kegiatan penghafalan dengan membacakan surah-surah pendek yang akan di hafalkan oleh anak-anak yaitu 3-5 surah di setiap pertemuan dan pertemuan selanjutnya yaitu penyeteroran hafalan yang telah di berikan pada pertemuan sebelumnya dan pada pertemuan terakhir diadakan evaluasi hafalan surah-surah pendek.

Kegiatan ini bertujuan untuk Meningkatkan hafalan surah-surah pendek dan mengembangkan pengetahuan dalam membaca Al-Qur'an terhadap santri di TKA /TPA Al Amin di MAnimpahoi Desa Saotengnga.

#### DAFTAR HADIR SANTRI TK/TPA AL-AMIN

N O	NAMA	PERTEMUAN KE -									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	FATIN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	JIAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	SYILA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	JIHAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	WADDAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	THAHIRAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

#### Dokumentasi Kegiatan Pembinaan







#### 4. KESIMPULAN

Pembinaan didefinisikan sebagai upaya pendidikan baik formal maupun nonformal yang dilaksanakan secara sadar, berencana, terarah dan bertanggung jawab dalam rangka menumbuhkan, membimbing dan mengembangkan dasar-dasar kepribadian yang seimbang, utuh dan selaras pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bakat serta kemampuan-kemampuannya. Pembinaan juga disebut dengan suatu proses atau segala hal usaha, ikhtiar dan kegiatan yang berhubungan dengan perencanaan, pengorganisasian serta pengendalian segala sesuatu dengan teratur dan terarah. Kegiatan ini bertujuan untuk Meningkatkan hafalan surah-surah pendek dan mengembangkan pengetahuan dalam membaca Al-Qur'an terhadap anak-anak.

#### 5. DAFTAR PUSTAKA

Diah Rochdiah Azis, (2020), Pembinaan TKA/TPA.

Hasnah, (2011), Peranan Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an/Taman Pendidikan Anak (TKA/TPA) Terhadap Pembentukan Akhlak Anak,

Iskandar, (2021), Tinjauan Fikih Muamalah Terhadap Praktik Akad Pada

- Pembayaran Iuran Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ikhlas Kelurahan Masjid Samarinda Seberang, *Jurnal Hukum Islam dan Perundang-undangan*, 2.
- Rudi Aryanto, (2018), Pelaksanaan Pembinaan TK/TPA Oleh Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI), 22.
- Syaepul Manan, (2017), Pembinaan AKhlak Melalui Keteladanan dan Pembiasaan, *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 52.