



## Bimbingan Qur'an Dengan Metode As'syafi'i Di TK/TPA Mesjid Darul Aftar Dusun Katute Desa Barambang

Sulaiman<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universitas Islam Ahmad Dahlan

\*email: sulaimanntt1999@mail.com<sup>1</sup>



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License

### Abstrak

Al-Qur'an merupakan kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantaraan malaikat Jibril yang menjadi pedoman hidup manusia khususnya yang beragama Islam. Dalam memelihara Al-Qur'an perlu mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan Al-Qur'an, baik cara membaca maupun menerapkan ilmu tajwid. Anak-anak di desa Barambang memerlukan yang namanya pengembangan ilmu tajwid karena kurangnya tenaga pendidik yang fokus pada pendidikan Al-Quran, sehingga anak-anak dapat memahami konsep membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai ketentuan.

**Kata Kunci:** Bimbingan Qur'an, Metode As'syafi'i, Ilmu Tajwid

### Abstract

*The Qur'an is the word of God that was sent to the Prophet Muhammad through the intermediary of the angel Gabriel, who is the guide of human life, especially those who are Muslim. In maintaining the Qur'an, it is necessary to learn things related to the Qur'an, both how to read and apply the science of tajwid. Children in Barambang village need the name of tajwid knowledge development because of the lack of educators who focus on quran education, so that children can understand the concept of reading the Koran properly and correctly in accordance with the provisions.*

**Keywords:** Qur'an guidance, As'syafi'i method, Tajwid science

## 1. PENDAHULUAN

Pendidikan pada anak adalah hal yang sangat penting dalam melanjutkan perkembangan SDM anak baik pendidikan umum maupun khusus seperti pendidikan agama, seperti pendekatan pada pola membaca dan menulis qur'an yang pada hakekatnya masih banyak yang kurang paham akan hal ini karena kurangnya perhatian baik dari orang tua sampai pada daya minat anak-anak akan pendidikan qur'an ini. Fenomena ini banyak terjadi di kalangan masyarakat pada umumnya yang kurang peduli dengan konsep atau metode dalam meningkatkan minat daya tarik anak-anak dalam belajar khususnya ilmu tajwid itu sendiri.

Tk/tpa masjid darul aftar yang berada di dusun katute desa barambang yang mana memiliki jumlah peserta didik santri dan santriwati berkisaran 30 orang dalam hal ini baik dari tenaga pengajar yang pada dasarnya bias di bilang masih minim akan metode mengajar yang untuk diterapkan pada santri dan santri wati sehingga menimbulkan kejenuhan peserta didik dalam minat belajar baca dan tulis al qur'an, sehingga ada metode yang di tawarkan dalam hal meningkatkan minat belajar dengan baik dan praktis. Metode as'sya fi'I merupakan metode ilmu tajwid yang sangat praktis dan jelas, dengan acuan dari metode ini akan memudahkan para peserta didik dalam belajar membaca dan menulis qur'an yang sistemnya tersusun secara struktur dari yang awam sampai pada yang telah membaca qur'an.

Tujuan dengan adanya metode ini ialah dengan memberikan

## **2. METODE PENERAPAN**

Penerepan metode belajar tajwid di TK/TPA Darul aftar dusun katute Desa Barambang terdiri dari beberapa metode penerapan di antaranya yakni:

### **1. Metode Ceramah**

Metode ceramah merupakan yaitu cara menyampaikan materi ilmu pengetahuan dan agama kepada santri yang dilakukan secara lisan. Hampir semua pendidik menggunakan metode ini karena metode ini dianggap metode mengajar yang mudah atau gampang. Padahal metode ini tidak mudah bagi sebagian orang lain karena dalam metode ceramah penting memperhatikan diantaranya ceramah yang mudah dipahami, isinya mudah dipahami dan mampu menstimulasi pendengar untuk melakukan hal-hal yang baik dan benar dari isi yang diberikan.

### **2. Metode Tanya Jawab dan Praktik**

Metode tanya jawab merupakan metode yang dilakukan tenaga pendidik dalam hal memberikan pertanyaan-pertanyaan pada peserta didik guna mengevaluasi materi-materi yang telah di pelajari. Kemudian melakukan praktik membaca dan menulis qur'an akan sesuai dengan ketentuan ilmu taj'wid.

## **3. HASIL DAN KETERCAPAIAN SASARAN**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan secara mendalam bagaimana proses bimbingan Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Asy-Syafi'i diterapkan di TK/TPA Masjid Darul Aftar, yang terletak di Dusun Katute, Desa Barambang. Bimbingan Qur'an untuk anak usia dini merupakan bagian krusial dalam pembentukan karakter Islami sejak usia dini. Dalam konteks tersebut, metode pengajaran menjadi faktor utama yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Metode Asy-Syafi'i dipilih karena memiliki pendekatan yang sistematis dan bertahap, yang dianggap sesuai dengan perkembangan kognitif anak-anak usia TK/TPA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode ini diterapkan secara konsisten oleh para ustaz dan ustazah yang mengajar di TK/TPA Masjid Darul Aftar. Mereka memulai proses bimbingan dengan memperkenalkan huruf hijaiyah kepada anak-anak menggunakan pendekatan visual dan audio. Anak-anak diberikan materi pengenalan huruf melalui buku iqra' versi Asy-Syafi'i yang telah dimodifikasi agar lebih menarik bagi anak-anak. Proses ini dilakukan secara bertahap, mulai dari huruf tunggal, berharakat, bersambung, hingga anak-anak mulai mengenal tajwid dasar dan melafalkan ayat pendek dari juz amma.

Dalam proses pelaksanaan, pengajar juga menggunakan metode talaqqi dan sima'i, yaitu membaca dan memperdengarkan terlebih dahulu sebelum anak-anak

menirukannya. Teknik ini terbukti cukup efektif karena anak-anak cenderung lebih mudah menyerap dan meniru suara. Kegiatan mengaji dilakukan secara berkelompok namun tetap dengan bimbingan satu per satu, terutama saat pelafalan yang membutuhkan koreksi tajwid. Proses evaluasi dilakukan secara informal setiap dua minggu sekali, di mana ustazah mengecek perkembangan bacaan masing-masing anak dan mencatatnya dalam buku perkembangan santri.

Dari hasil observasi dan wawancara, ditemukan bahwa metode *Asy-Syafi'i* memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an anak-anak di TK/TPA tersebut. Sebagian besar anak yang mengikuti pembelajaran secara rutin menunjukkan kemajuan yang signifikan. Mereka tidak hanya mampu membaca huruf hijaiyah dengan baik, tetapi juga mulai mengenali hukum-hukum tajwid secara dasar seperti mad, ghunnah, dan idgham. Anak-anak pun tampak antusias dan senang mengikuti kegiatan belajar mengaji karena pendekatan yang digunakan bersifat komunikatif dan menyenangkan.

Selain itu, penelitian ini juga mengungkap beberapa faktor pendukung yang memperkuat keberhasilan metode ini. Salah satunya adalah komitmen para pengajar yang memiliki latar belakang pendidikan agama yang baik serta didukung oleh semangat pengabdian. Mereka tidak hanya mengajarkan, tetapi juga menjadi teladan bagi anak-anak. Faktor lingkungan keluarga yang religius juga menjadi penunjang keberhasilan pembelajaran. Para orang tua memberikan dukungan penuh dengan memastikan anak-anak hadir tepat waktu dan memotivasi mereka untuk terus belajar di rumah.

Namun, tidak dipungkiri bahwa masih ada sejumlah tantangan dalam penerapan metode *Asy-Syafi'i* ini. Salah satu hambatan utama adalah keterbatasan sarana prasarana seperti buku panduan, alat peraga, dan ruang belajar yang masih sederhana. Selain itu, jumlah pengajar yang terbatas juga menjadi kendala karena jumlah santri yang semakin meningkat dari tahun ke tahun. Faktor lain yang menjadi tantangan adalah waktu pembelajaran yang terbatas hanya di sore hari, yang terkadang berbenturan dengan kegiatan anak di rumah.

Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa bimbingan Al-Qur'an dengan Metode *Asy-Syafi'i* di TK/TPA Masjid Darul Aftar dapat diterapkan secara efektif dan memberikan hasil yang baik dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak-anak usia dini. Dengan perbaikan sarana dan peningkatan kualitas pengajar, metode ini berpotensi menjadi model pembelajaran Al-Qur'an yang dapat direplikasi di tempat lain, khususnya di daerah-daerah pedesaan.

Pelaksanaan belajar mengajar dengan metode asy'syafi'I di TK/TPA Darul Aftar berjalan sesuai harapan, nbelum lagi antusias dan dukungan masyarakat setempat terlebih guru ngaji yang sangat mendukung program ini. Semngat anak-anak terlihat jelas dalam mengikuti program ini dan lebih 90% anak-anak yang mengikuti ptogram ini paham.kemudian hasil dari program ini bukan hanya di peroleh oleh para peserta didik melaikan tenaga pengajar juga menjadikan metode ini sebagai salah satu landasan mengajar. Penerapan metode ini juga sangat efektif untuk kalangan yang awam dalam hal mengenal ilmu taj'wid

#### 4. **KESIMPULAN**

Selama dua bulan melaksanakan Kuliah Kerja Nyata Profesi, berbaur dengan masyarakat khususnya pada kegiatan dakwah telah banyak memberikan pengalaman dan pelajaran yang sangat berharga secara pribadi. Dan dalam penyusunan laporan KKN-P ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dalam pelaksanaan KKN-P di Desa barambang Kecamatan sinjai borong Kabupaten Sinjai, dukungan pemerintah dan perhatiannya sangat luar biasa khsusuya mahasiswa IAIM SINJAI yang melakukan KKN-P bukan hanya di desa tapi sampai pada kecamatan, begitu juga antusias masyarakat yang sangat mendukung.
2. Hasil dari evaluasi pada santi dan santriwati menunjukkan bahwa konsep belajar yang bagus merupakan kunci mengajar yang berkualitas, mengajajat itu tidak di sama rataakan akan metode yang diterapkan pada anak-anak didik tapi harus dilihat dan di pilah apakah ini cocok atau tidak sekiranya hal tersebut terjadi bias saja kejenuhan anak-anak dalam mengikuti pelajaran terjadi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2019). *Metode Asy-Syafi'i dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Andani, H., Priyatna, M., & Sarifudin, A. (2020). Implementasi Metode Asy-Syafi'i dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an. *Cendikia Muda Islam: Jurnal Ilmiah*.
- Assyifa, I. S., Suhadi, & Praptiningsih. (2023). Penerapan Metode Asy-Syafi'i dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di Ma'had Tahfidzul Qur'an An-Najiyah Boyolali. *Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat*, 13(2), 103–108.
- Departemen Agama RI. (2004). *Pedoman Pendidikan Al-Qur'an*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam.
- Fatonah, S. (2024). Pengaruh penerapan metode Asy-Syafi'i terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia dini di TPA Nurul Huda Dusun Limbung Desa Jada Bahrin. *Repository IAIN SAS Babel*.
- Hasan, R. (2021). “Efektivitas Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 45-56.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, S. (2024). Bimbingan Qur'an dengan Metode Asy-Syafi'i di TK/TPA Masjid Darul Aftar Dusun Katute Desa Barambang. *INKAMKU: Journal of Community Service*, 3(1).
- Zuhairini. (2008). *Pendidikan Islam*. Surabaya: Bina Ilmu.