

## PEMBINAAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) DI TK/TPA MASJID NURUL AQSA DUSUN LOMPU DESA GONA KECAMATAN KAJUARA

**Rifka Tunnisa<sup>1</sup>, Burhanuddin<sup>2</sup>, Suriyanti<sup>3</sup>**

*Program Studi Bimbingan Dan Penyuluhan Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai  
E-mail: [rifkatunnisa900@gmail.com](mailto:rifkatunnisa900@gmail.com),*

*Tlp: 085394408079*

### **Abstrak**

*Taman kanak-kanak Al-Qur'an / Taman Pendidikan Al-Qur'an didirikan oleh lembaga penyelenggaraan di tengah-tengah masyarakat komunitas muslim yang keberadaannya dimasukkan untuk mendukung usaha pemerintah menuju tercapainya tujuan pendidikan nasional yang bukan hanya mengandalkan intelektual belaka, namun juga pembinaan akhlak. Pendidikan Al-Qur'an mendapat dukungan positif dari lembaga-lembaga pengajian/pendidikan dan juga Peraturan Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Nomor 4 Tahun 2006 tentang Pendidikan Al-Qur'an. Tujuan dari pembinaan ini untuk menyiapkan para santri agar tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang Qur'ani, mencintai Al-Qur'an sebagai pedoman dan pandangan hidup sebagai lingkungan pergaulan yang sehat dan jasmani di Masjid Nurul Aqsa Dusun Lompu Desa Gona Kecamatan Kajuara. Artikel ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masih banyak santri tidak ada motivasi atau semangat untuk belajar membaca Al-Qur'an dan juga banyak santri tidak datang belajar karena apa yang mereka harapkan tidak sesuai. Jadi kesimpulannya adalah mahasiswa KKNP bekerja sama dengan guru mengaji dan memberikan pemahaman kepada guru mengaji dalam proses pembinaan TK/TPA sehingga santri merasakan proses belajar sesuai apa yang mereka harapkan.*

**Kata Kunci :** *Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an, TK/TPA*

### **Abstrack**

*Al-Qur'an Kindergarten / Al-Qur'an Educational Park Was established by an organizing institution in the midst of the Muslim Community whose existence was included to support the government's efforts towards achieving national education goals that not only relied on mere intellectuals, but also development. Moral Education of the Qur'an received positive support from educational recitation institutions and also the regional regulation of the province of South Sulawesi Selatan Number 4 of 2006 concerning Al-Qur'an Education. The purpose of this coaching is to prepare the students to grow and develop into individuals who love the Qur'an as a guideline and view of life as a healthy and physical social environment at the Nurul Aqsa mosque, Dusun Lompu Desa Gona Kecamatan Kajuara. This Article uses a qualitative approach and the data collection methods used are abservation, discourse, and documentation. The results of this study indicate that there are still many students who do not have the motivation or enthusiasm learn to read the Al-Qur'an and also Bamak samni doest not come to study because what they expects is not appropriate. The teacher and KKNP learns about the TK/TPA coaching process so that sanno feels the learning process is according to what the espect.*

**Keywords :** *Al-Qur'an reading and writing training, TK/TPA*

### **A. PENDAHULUAN**

Membaca dan memahami Al-Qur'an merupakan suatu keharusan bagi umat islam karena Al-Qur'an ialah sumber utama bagi umat Islam dalam menjalankan kehidupan sehari-harinya. Akan tetapi, berbicara mengenai kemampuan membaca dan memahami Al-Qur'an yang akan diperoleh adalah hasil yang bervariasi.

Mengingat pentingnya pendidikan Al-Qur'an ini, maka para guru TK/TPA dan orang tua selalu berupaya agar setiap santri/santriwati mampu membaca dan

menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar kemudian mengamalkan isi kandungannya dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) adalah dengan membenahan kualitas sistem pendidikan Al-Qur'an melalui Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) yang diselenggarakan di masjid-masjid atau rumah-rumah masyarakat.

Dalam hal ini, TPA yang memegang peran pertama dan utama dalam membina, mengajar, membimbing, menuntun, memberi tauladan dan membantu mengantarkan anak didiknya kearah kedewasaan jasmani dan Rohani. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan agama yang hendak dicapai yaitu membimbing anak agar menjadi seorang muslim yang sejati, beriman, teguh, beramal saleh, dan berakhlak mulia serta berguna bagi masyarakat, agama, dan negara serta memiliki potensi yang gemilang.

Taman kanak-kanak Al-Qur'an/Taman Pendidikan Al-Qur'an didirikan oleh lembaga penyelenggaraan ditengah-tengah masyarakat komunitas muslim yang keberadaannya dimaksudkan untuk mendukung usaha pemerintah menuju tercapainya tujuan pendidikan nasional yang bukan hanya mengandalkan intelektual belaka, namun juga pembinaan akhlak. Penyelenggaraan Taman kanak-kanak Al-Qur'an/Taman Pendidikan Al-Qur'an mendapatkan dukungan positif dari lembaga-lembaga pengajian/pendidikan, dan juga mendapat perhatian serta respon dari Pemerintah dengan dikeluarkannya Peraturan Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Nomor: 4 Tahun 2006 tentang Pendidikan Al-Qur'an.

TK/TPA merupakan lembaga atau kelompok masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan nonformal jenis keagamaan islam yang bertujuan untuk memberikan pengajaran membaca Al-Qur'an sejak usia dini, serta memahami Dasar-Dasar dinul Islam pada anak usia TK atau Sekolah Dasar.

Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an begitu menjadi prioritas oleh Pemerintah sebagaimana yang dituangkan dalam Keputusan Bersama Menteri Dalam Negeri dan Menteri Agama RI nomor 128 Tahun 1982/44 A Thun 82 yaitu, "Perlunya usaha peningkatan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an bagi umat Islam dalam rangka peningkatan penghayatan dan pengamatan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari." Keputusan bersama ini ditegaskan pula oleh Intruksi Mentri Agama RI nomor 3 tahun 1990 tentang pelaksanaan upaya peningkatan kemampuan Baca Tulis Huruf Al-Qur'an.

Dalam kurikulum TK/TPA yang disusun oleh Kementerian Agama sangat jelas bahwa diadakannya TK/TPA ini bertujuan kepada beberapa hal yaitu santri/santriwati dapat terbiasa membaca Al-Qur'an dengan lancar dan fasih serta memahami hukum-hukum bacaannya berdasarkan kaidah dan ilmu tajwid, mereka juga dapat mengagumi dan mencintai Al-Qur'an sebagai bacaan istimewa dan pedoman utama kemudian santri/santriwati juga dapat mengerjakan shalat 5 waktu, menghafal surah-surah pendek dan doa harian serta dapat menulis ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Oleh karena itu pendidikan al-qur'an bagi anak merupakan masalah yang harus mendapat perhatian bila ingin melihat generasi baru yang tangguh, beriman, berahlak mulia, dan pandai bersyukur. Mendidik anak-anak dengan aksara dan jiwa al-qur'an, berupa pemahaman, penghayatan, pengamalan al-qur'an, serta kajian-kajian islam dapat menjadi anak-anak umat islam menjadi generasi idaman dan menjadi harapan dimasa depan.

Pembinaan agama dan Pendidikan Al-Qur'an sudah seharusnya diberikan kepada anak-anak sedini mungkin, karena pembinaan atau pendidikan yang diberikan pada masa kecil pengaruhnya akan lebih tajam dan berbekas daripada pendidikan yang diberikan pada saat usia dewasa. Untuk melaksanakan pendidikan agama tidak hanya terletak pada lembaga formal saja, tetapi keluarga dan juga lembaga-lembaga pendidikan dilingkungan masyarakat misalnya, TK/TPA.

Sebagai salah satu instansi pendidikan keagamaan, TK/TPA mempunyai suatu strategi dan pendekatan pembinaan yang bukan hanya semata-mata pengajaran saja, akan tetapi juga pendidikan atau pembinaan agama lebih diarahkan dalam membentuk dan membina peserta didik di TK/TPA untuk menjadi muslim/muslimah yang sejati dan benar-benar menghayati nilai-nilai agama dan mengindahkan norma-norma agama dalam kehidupan sehari-hari. Ilmu agama yang diberikan bukan sekedar sebagai ilmu, tetapi sebagai perangkat penunjang untuk membentuk pribadi-pribadi muslim. Pada dasarnya, kompetensi dasar pendidikan agama islam pada TK/TPA, pada dasarnya tidak jauh berbeda dengan sekolah dasar. Yang berbeda hanya persiapan dan metode yang digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar. Pada sekolah dasar, guru menggunakan metode yang bersifat klasikal, karena terbatasnya waktu. Sedangkan guru TK/TPA menggunakan metode dengan memberikan perhatian dan pembelajaran pada tiap-tiap anak secara langsung,

sehingga terlihat jelas bahwa pembelajaran pada TK/TPA lebih optimal dan efektif dalam penyampaian materi pembelajaran.

Pengaruh adanya TK/TPA sangat dirasakan manfaatnya, sebagaimana anak yang pada usia dini sudah mulai diperkenalkan materi keagamaan, walaupun masih dalam tingkat dasar, semisal pengenalan aqidah dan akhlak, dan juga baca tulis al-qur'an. Tapi itu sangat penting untuk perkembangan si anak.

Dengan TK/TPA yang nantinya berjalan dengan baik dan semestinya, anak-anak yang belajar di TK/TPA tersebut pun akan mendapatkan banyak ilmu pengetahuan. Secara tidak langsung, para orang tua pun akan merasakan manfaatnya juga.

## B. METODE PENERAPAN

Metode pembinaan yang dilakukan yaitu metode ceramah dan demonstrasi. Metode ceramah adalah salah satu metode pembelajaran yang bersifat konvensional, karena guru menyampaikan materi kepada siswa secara lisan, sedangkan metode demonstrasi merupakan metode pembelajaran yang dilakukan dengan cara praktikum agar siswa bisa melihat dan mempraktekkan secara langsung materi yang sedang dipelajari.

Metode penerapan program kerja individu ini dilakukan di Masjid Nurul Aqsa Desa Gona, Dusun Lompu dengan cara memberikan pengajaran dan bimbingan mengenai cara membaca Iqro / Al-Qur'an, dan cara menulis yang baik dan benar.

### Jadwal Kegiatan.

No.	Kegiatan	Hari/tanggal
1.	Perkenalan pada Santri/Santriwati	Senin/ 21 Februari 2022
2.	Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	Senin/ 21 Februari 2022
3.	Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	Selasa/ 22 Februari 2022
4.	Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	Senin/ 28 Februari 2022
5.	Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	Selasa/ 01 Maret 2022
6.	Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	Senin/ 07 Maret 2022
7.	Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	Selasa/ 08 Maret 2022

8	Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	Senin/ 14 Maret 2022
9.	Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	Selasa/ 15 Maret 2022
10.	Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	Senin/ 21 Maret 2022
11.	Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	Selasa/ 22 Maret 2022
12.	Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	Senin/ 28 Maret 2022
13.	Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	Selasa/ 29 Maret 2022

### C. HASIL DAN PENCAPAIAN

Adapun hasil yang dicapai dalam pengabdian ini adalah santri dan santriwati yang ada di TK/TPA Masjid Nurul Aqsa mengalami beberapa peningkatan atau perubahan, baik dalam sikap, membaca Iqro dan Al-Qur'an maupun dalam menulis. Kebanyakan dari anak-anak sudah menampakkan sikap yang baik, sopan, serius dalam mengikuti pelajaran, dan tidak berbuat rusuh. Meskipun masih ada dari mereka yang susah untuk diatur.

Kendala utama yang dihadapi penulis adalah masih banyak santri yang malas datang ke masjid bahkan banyak juga dari mereka yang gagal focus dalam proses pembinaan karena keributan yang ditimbulkan oleh santri lain. Penulis pun selalu berusaha untuk mengingatkan bahwa proses belajar membutuhkan kesungguhan dan keseriusan, sesekali penulis memberikan kegiatan yang menyenangkan agar anak-anak kembali focus dan tidak jenuh dalam proses pembinaan.

**Dokumentasi kegiatan Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Di TK/TPA Masjid Nurul Aqsa Desa Gona, Dusun Lompu, Kecamatan Kajuara, Kabupaten Bone.**





#### **D. KESIMPULAN**

Kegiatan KKNP yang terkait dengan Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an di TK/TPA Masjid Nurul Aqsa Desa Gona, Dusun Lompu, Kecamatan Kajuara berjalan lancar sesuai dengan apa yang telah direncanakan sebelumnya, adapun kesimpulan dari pelaksanaan program KKNP terealisasi dengan baik karena adanya dukungan dan kerja sama antara guru mengaji, santri/santriwati TK/TPA itu sendiri serta teman-teman KKNP yang turut membantu.

Dengan demikian, hasil kesimpulan diatas menunjukkan bahwa secara garis besar program kerja KKNP yang berjudul "Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di TK/TPA Masjid Nurul Aqsa Desa Gona, Dusun Lompu, Kecamatan Kajuara, Kabupaten Bone" dapat dikatakan sukses dan berjalan sesuai dengan jadwal dan perencanaan.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak Membaca, Menulis Dan Mencintai Al-Qur'an*, Cet. II : Jakarta: Gema Insani Press, 2005.

Departemen Agama RI, *Kurikulum Pendidikan Pada TPA/TPQ*, Jakarta: Direktorat Kelembagaan Islam Bagian Proyek Peningkatan Pendidikan Al-Qur'an dan MTQ, 2003.

H. Said Agil Al-Munawar, *Aktualisasi Nilai-Nilai Al-Qur'an*, Cet. II ; Jakarta: PT Ciputat Press, 2005.

Mujriah, "Peranan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Peserta Didik SDN 130 Rante Limbong Kecamatan Curio Kabupaten Enrekang", *Skripsi*, UIN Alauddin Makassar, 2016.

Muntoha, dkk, "Pembinaan TPA Di Dusun Songbayu Kecamatan Giri Subo, Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta", *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan*, Vol. 4, No. 3.

Zuharini, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Aksara, 1994.