

Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran**Septi Kuntari**

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia

E-mail korespondensi: septikuntari@untirta.ac.id

DOI: 10.47435/sentikjar.v2i0.1826



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License

Abstract

In the current era of globalization, technological development is very fast, especially in the form of digital media which is widely used by the community, especially in the field of education. Digital media used in the learning process provides benefits to support the achievement of learning outcomes. Proper utilization of digital media and the existence of strategies in the application of appropriate digital media are considered effective in the learning process. At this time, students are considered a generation that includes digital literacy where they are accustomed to using digital media in their daily lives, especially in the school environment. However, there are still many students out there who still cannot fully utilize digital media due to various constraints, especially limitations in access to technology. The purpose of writing this article is to explain the utilization of digital media in the world of education, especially where digital media can facilitate the presentation of material by educators and add insight into knowledge for educators and students.

Keywords: Digital Era; Digital Media; Learning

Abstrak

Pada era globalisasi saat ini, perkembangan teknologi sangatlah cepat, khususnya dalam bentuk media digital yang banyak dimanfaatkan oleh masyarakat terutama dalam bidang pendidikan. Media digital yang digunakan dalam proses pembelajaran memberikan manfaat guna menunjang pencapaian dari hasil belajar. Pemanfaatan media digital yang tepat serta adanya strategi dalam penerapan media digital yang sesuai, dinilai efektif dalam proses pembelajaran. Pada saat ini, siswa dinilai sebagai generasi yang termasuk melek digital dimana mereka terbiasa menggunakan media digital dalam kehidupan sehari-hari terutama di lingkungan sekolah. Namun, masih banyak juga siswa diluar sana yang masih banyak belum bisa sepenuhnya memanfaatkan media digital karena terkendala berbagai hal, terutama keterbatasan dalam akses teknologi. Tujuan penulisan artikel ini adalah untuk memaparkan pemanfaatan media digital dalam dunia pendidikan khususnya dimana media digital dapat mempermudah penyajian materi oleh pendidik serta menambah wawasan pengetahuan bagi pendidik maupun siswa.

Kata Kunci: Era digital; Media digital; Pembelajaran

1. Pendahuluan

Perkembangan globalisasi dari masa ke masa semakin tidak bisa dibendung, hal ini bisa kita lihat dari pengaruh globalisasi itu sendiri dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat. Globalisasi tentunya membawa yang namanya perubahan sosial dalam masyarakat, bisa dilihat dari bagaimana masyarakat menjalani kehidupannya sehari-hari, misalnya masyarakat yang sadar atau tidak dalam kehidupannya berkaitan erat dengan teknologi. Pada dasarnya, siap atau tidak siap kita sebagai bagian dari anggota masyarakat terus akan terpengaruh atau dipengaruhi oleh globalisasi itu sendiri. Dalam dunia pendidikan contohnya, pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran dinilai mampu untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran merupakan salah satu sarana pendukung dalam suatu proses pembelajaran. Pada saat Indonesia mengalami masa

Pandemi covid-19 di awal tahun 2020, banyak sekali dampaknya dalam kehidupan masyarakat Indonesia terutama dalam dunia pendidikan, yaitu adanya perubahan proses pembelajaran dari tatap muka menjadi pembelajaran daring. (Assidiqi dan Sumarni, 2020) proses pembelajaran saat pandemi menggunakan pembelajaran daring dimana memanfaatkan sarana platform digital sesuai dengan tujuan interaksi yang mau dicapai. Hal ini berarti interaksi antara guru dan siswa berlangsung secara virtual dengan adanya interaksi tanpa tatap muka secara langsung. Pembelajaran daring banyak digunakan dalam proses pembelajaran di masa pandemi waktu itu, dan berlangsung cukup lama sampai sekarang pembelajaran secara daring di tingkat perguruan tinggi masih digunakan tetapi tidak secara penuh seperti pada waktu masa pandemi waktu lalu. Kemudahan pembelajaran melalui pembelajaran tatap muka terbatas tentunya berbeda dengan saat ini dimana pembelajaran di sekolah dilaksanakan dengan tatap muka secara langsung tetapi tetap memperhatikan protokol kesehatan. Lebih lanjut, (Afrizal dkk, 2020) pada masa pandemi covid-19 masyarakat dinilai mampu dengan cepat beradaptasi dengan teknologi. Dalam dunia pendidikan contohnya, ketika anak mulai terbiasa belajar secara daring yang dimana memanfaatkan media pembelajaran digital, hal ini berarti media digital sudah dapat dimanfaatkan dengan baik. Budaya digital dinilai sudah dimanfaatkan dengan baik oleh masyarakat, hal ini berkaitan juga dengan pendidikan karakter anak, dimana peran orang tua sangat penting untuk mengawasi serta mengontrol penggunaan media digital pada anak agar mendapatkan manfaat positif serta menjauhkan anak dari dampak negatifnya yang nantinya dapat berpengaruh terhadap karakter anak tersebut. Jadi, peran penting orang tua sebagai pendamping belajar sangatlah penting dalam meminimalisir dampak buruk dari media digital yang berkembang begitu cepat dari waktu ke waktu. (Agustin & Kuntari, 2022) orang tua merupakan tokoh penting sebagai pendamping belajar agar anak memiliki motivasi belajar yang tinggi terutama ketika anak belajar dari rumah.

Tantangan dalam masa sekarang dalam bidang pendidikan berkaitan erat dengan teknologi digital, dimana media digital menjadi media pendukung yang ikut menentukan dalam capaian tujuan pembelajaran. (Amaluddin & Machali, 2022) penggunaan media digital dalam pembelajaran saat ini sudah menjadi hal yang biasa karena telah beradaptasi pada era pandemi. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitiannya yang menunjukkan kemudahan bagi guru di SMA Babussalam Pekanbaru dalam memanfaatkan media digital dalam pembelajaran sebagai salah satu alternatif sarana pembelajaran. Adanya media digital memudahkan guru dan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

Berdasarkan pemaparan latar belakang masalah, peneliti tertarik melakukan studi literatur terkait hasil penelitian yang berkaitan dengan pemanfaatan media digital dalam pembelajaran secara lebih jauh dan lebih mendalam agar dapat memaparkan pemanfaatan media digital dalam dunia pendidikan serta apa saja tantangan serta hambatan dalam penerapan media digital dalam pembelajaran, serta seberapa penting media digital memiliki keterkaitan dengan kemudahan guru dalam memberikan materi pembelajaran serta kemudahan bagi siswa dalam menerima materi pembelajaran melalui media digital, selain itu juga adanya motivasi yang ada pada siswa ketika mereka melaksanakan pembelajaran dengan didukung oleh media digital.

2. Metode

Metode yang digunakan dalam penulisan artikel ini adalah dengan menggunakan studi literature yaitu mengumpulkan bahan informasi dari berbagai sumber meliputi, jurnal dan artikel.

3. Hasil dan Pembahasan

3.1 Media Pembelajaran digital

Media pembelajaran memiliki manfaat yang baik terutama dalam mendukung suatu proses pembelajaran. Bagi seorang pendidik, dengan adanya media diharapkan mampu mempermudah dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa, dan bagi siswa dinilai mampu mempermudah untuk memahami materi yang disampaikan oleh gurunya pada saat proses pembelajaran berlangsung. Banyak sekali macam dari media pembelajaran digital, salah satu yang bisa dengan mudah diakses oleh siswa disekolah yaitu media smartphone yang berbasis android dimana memudahkan para siswa untuk dapat mencari informasi luar yang dapat diakses dengan mudah lewat smartphone masing-masing yang dimana terkoneksi dengan fasilitas internet. Kemudahan ini tentunya memunculkan sisi

negatif dan sisi positif, disamping siswa dapat memperoleh pengetahuan yang cepat dan mudah, selain itu juga mereka memiliki akses yang mudah untuk membuka pengetahuan yang seharusnya tidak sesuai dengan usianya. Hal inilah yang mendorong perlunya pengawasan dari orang tua di rumah, serta dari pihak sekolah agar siswa dapat lebih bijaksana dalam memanfaatkan teknologi digital untuk keperluan yang mendidik serta menambah wawasan pengetahuan.

Di zaman serba digital pada saat ini, pendidikan terutama dituntut untuk menguasai pembelajaran berbasis media digital, karena hal ini diharapkan dapat membuat suasana pembelajaran yang menarik serta menyenangkan dan hal ini dapat memiliki pengaruh besar terhadap semangat belajar para siswa. Ada beberapa media digital yang dapat digunakan dalam suatu proses pembelajaran, yaitu meliputi berbagai video digital berbasis youtube dan juga video animasi pembelajaran serta media pembelajaran digital lainnya (Kasih, 2021)

Sebagai pendidik perlu untuk memanfaatkan pengetahuan dalam membuat media aplikasi pembelajaran interaktif. Menurutnya, salah satu cara yang paling tepat agar anak mampu menerima materi yang disampaikan oleh guru adalah dengan menerapkan media pembelajaran interaktif. Dimana guru dan siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran sehingga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Beberapa jenis media pembelajaran yang saat ini banyak digunakan yaitu buku digital, video pembelajaran, power point dll. Ada banyak aplikasi yang dapat dimanfaatkan oleh guru dalam menunjang proses pembelajaran di kelas, antara lain yaitu aplikasi canva, aplikasi powtoon, aplikasi prezi, aplikasi kinemaster, aplikasi assemblr Edu. Lebih lanjut, (Fikriati, 2022) sebagai guru TIK, dalam kesehariannya terbiasa untuk menerapkan pemberian tugas kepada para siswa secara digital. Canva salah satunya, dimana digunakan untuk menerapkan pembelajaran berbasis green IT. Siswa akan bisa mengakses canva melalui smartphone masing-masing, dimana mereka dapat membuat video presentasi, poster maupun beberapa peta konsep yang baik. Penerapan canva pada pembelajaran berbasis green IT terbukti dapat meningkatkan kreativitas siswa dimana mereka lebih aktif serta kreatif dalam memanfaatkan secara baik teknologi.

3.2 Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran

Bagi seorang pendidik bukan hanya memiliki kemampuan dalam menyampaikan materi pembelajaran saja, tetapi harus dibekali juga dengan kemampuan menguasai media pembelajaran digital. Kemampuan seorang pendidik dalam menguasai media pembelajaran digital akan mudah dalam menyampaikan materi kepada siswa, selain itu siswa juga akan merasa antusias dalam pembelajaran dan siswa menjadi tidak bosan dalam proses pembelajaran. Siswa juga dinilai akan lebih mudah dalam menangkap serta memahami materi yang disampaikan oleh guru dengan bantuan media pembelajaran digital. Dengan adanya penerapan strategi pembelajaran yang sesuai nanti akan mendapatkan dari tujuan pembelajaran yang mau dicapai. Siswa yang ada pada masa sekarang tentunya berbeda dengan siswa yang lahir di masa sebelumnya, (Afif, 2019) pembelajaran di masa digital saat ini sangat berbeda dari sebelumnya dimana pada masa ini siswa dikatakan sebagai individu yang memiliki karakter *digital native*, karena pada saat ini siswa lahir kedunia bersentuhan langsung dengan dunia digital dalam kehidupannya. Dalam hal ini guru dituntut untuk memiliki tingkat kreativitas yang tinggi dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswanya. Guru dituntut untuk mengikuti perkembangan teknologi dan tidak bersifat statis. Adanya kemajuan teknologi dan hadirnya seorang guru dalam pembelajaran harus menjadi hal utama yang dijadikan sebagai sumber belajar sehingga berbagai materi pengetahuan yang disampaikan oleh guru dan diterima oleh siswa semakin kritis dan kreatif kedepannya.

Lebih lanjut, (Sogen, 2021) penelitian yang pernah dilakukan kepada siswa SMAK Kesuma pada masa pandemi bahwa sekolah ini sangat cepat merespon terkait penerapan pembelajaran digital, hal ini bisa dilihat dari adanya penyusunan e-modul yang berbasis digital, adanya media pembelajaran seperti zoom, serta google meet yang dimana didukung pula dengan aplikasi WA, Google Classroom serta dengan adanya LMS (*Learning management system*). Hal ini menunjukkan adanya suatu proses pembelajaran dimana tidak terikat oleh ruang dan waktu karena bisa melaksanakan pembelajaran darimana dan kapan saja. Pembelajaran dengan media digital juga dinilai layak dan efektif (Laurens, 2021) dimana didasarkan dari hasil produk media digital yaitu media pembelajaran pada mata kuliah analisis real yang menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis digital dinilai praktis, efektif serta layak digunakan dalam proses pembelajaran. (Anam dkk, 2021) penggunaan media digital dalam

suatu proses pembelajaran merupakan suatu upaya yang dilakukan guru agar menciptakan suasana kelas yang aktif sehingga ada interaksi timbal balik yang terjadi antara guru dengan siswanya, hal ini akan menjadi mudah bagi guru dalam menyampaikan materi kepada siswa, serta siswa lebih mudah dalam memahami serta menerima materi dari guru. Adapun media yang digunakan dalam pembelajaran berupa Power point, ms word, Youtube dan aplikasi berbasis ujian (CBT) (Julita & Purnasari, 2022)

Sekarang adalah masa dimana era digital berkembang semakin pesat dimana masa saat ini peran teknologi yang dapat menggantikan manusia. Perubahan ini menjadi suatu tantangan sendiri terutama bagi dunia pendidikan. Untuk itu perlu adanya reformasi terutama dari hal proses pembelajaran di sekolah. Hal ini berarti ada upaya dari bidang pendidikan terutama bagi seorang pendidik untuk mampu menguasai perkembangan teknologi digital untuk menunjang proses pembelajaran di sekolah sehingga hal ini mempermudah pendidik dalam menyampaikan materi serta tujuan pembelajaran yang berkualitas serta menjunjung tinggi nilai-nilai karakter dalam proses pembelajarannya. Lebih lanjut (Yustanti, 2019) pada era saat ini siswa dituntut untuk memiliki keahlian tertentu, selain itu seorang pendidik juga dituntut untuk memiliki keahlian terutama dalam hal penguasaan teknologi digital agar pelaksanaan e-learning dapat berjalan sesuai dengan harapan. Pendidik juga harus aktif serta kreatif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Perkembangan media digital yang begitu cepat juga memunculkan berbagai tantangan dan hambatan dalam pemanfaatannya, (Sawitri dkk,2019) salah satu tantangan dan hambatan dalam penerapan TIK di sekolah adalah terkait dengan minimnya atau terbatasnya sarana pendukung atau teknologi yang mendukung. Hal ini yang menjadi tantangan awal bagi dunia pendidikan dan harus segera diberikan solusi permasalahannya. Penerapan pembelajaran berbasis digital juga harus didukung oleh infrastruktur yang mendukung apalagi masih banyak diluar sana, yang belum dapat akses teknologi yang mudah.

Dalam hal ini, media digital juga memiliki dampak positif bagi dunia pendidikan yaitu dapat membantu proses pembelajaran, mengetahui perbedaan dan penggunaan sumber belajar dengan tepat, menunjukkan bahwa guru juga dapat kreatif dalam menggunakan berbagai media pembelajaran digital (Anggeraeni dkk, 2019). Media pembelajaran digital dapat menjadi suatu media interaksi yang baik antara guru dengan siswanya serta dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa (Jediut, dkk., 2021)

4. Simpulan

Media pembelajaran digital dinilai mampu untuk mewujudkan suatu proses pembelajaran interaktif yang melibatkan peran serta guru serta siswanya. Penguasaan dan pemilihan media digital yang tepat dalam suatu proses pembelajaran di kelas akan mampu menumbuhkan motivasi belajar siswa dan menghilangkan rasa bosan pada siswa pada saat belajar di kelas. Ada banyak jenis dari media digital yang dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran tidak terkesan monoton dan kurang menarik. Di era digital saat ini dimana para siswa merupakan generasi melek digital, maka penyajian materi pengetahuan yang menarik di kelas akan mampu menghasilkan pembelajaran yang bermakna dan berkualitas.

Daftar Pustaka

- Afrizal, S., dkk (2020). Perubahan Sosial Pada Budaya Digital dalam Pendidikan Karakter Anak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 429-436.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/9965>
- Amaluddin, M., R. & Machali, I. (2022). Pemanfaatan Media Digital Sebagai Sarana Pembelajaran di SMA Babussalam Pekanbaru. *Annual Conference on Madrasah Teachers (ACoMT)*. 275-286.
<https://conference.uin-suka.ac.id/index.php/ACoMT>
- Anggeraeni, Y., dkk. (2019). Literasi Digital: Dampak dan Tantangan dalam Pembelajaran Bahasa. *Seminar Nasional Pascasarjana Unnes*. 386-389.
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/313/342/>

- Assidiqi, M., H. & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana Unnes*, 298–303.
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/601/519>
- Afif, N. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2 (1), 117.
<https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.28>
- Agustin, R., & Kuntari, S. (2022). Peran Orang Tua sebagai Pendamping Belajar Siswa di SDN 3 Cimanuk. *YASIN: Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 2 (2), 222-232.
<https://doi.org/10.58578/yasin.v2i2.363>
- Anam, K., Mulasi, S., & Rohana, S. (2021). Efektivitas Penggunaan Digital dalam Proses Belajar Mengajar. *Genderang Asa : Journal of Primary Education*, 2 (2), 76.
<https://doi.org/10.47766/ga.v2i2.161>
- Julita., & Purnasari, P., D. (2022). Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan Era Digital. *Elia: Journal of Educational Learning and Innovation*, 2 (2), 227-239.
<https://journal.shantibhuana.ac.id/index.php/elia/article/download/460/200>
- Laurens, T., Mananggell, M., B., & Sapulette, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Desain Grafis dan Analisis Real Berbasis Digital. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika: JUMADIKA*, 3 (2), 85.
<https://doi.org/10.30598/jumadikavol3iss2year2021page85-92>
- Kasih, A., P. (2021). Guru, Manfaatkan 5 Aplikasi Pembuat Media Pembelajaran Interaktif.
<https://www.kompas.com/edu/read/2021/10/22/152752071/guru-manfaatkan-5-aplikasi-pembuat-media-pembelajaran-interaktif?page=all>
- Fikriati, H., A. (2022). Menerapkan Pembelajaran Digital berbasis Green IT Menggunakan Aplikasi Canva.
<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/menerapkan-pembelajaran-digital-berbasis-green-it-menggunakan-aplikasi-canva/>
- Sawitri, E., Astiti, M.S., & Fitriani, Y. (2019). Hambatan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 202-213.
<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3026/2841>
- Sogen, R., P. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Digital yang Inovatif pada Pembelajaran Fisika di SMAK Kesuma Mataram dalam Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Prodi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, 112-121.
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnasmp/article/view/10824>
- Yustanti, I., & Novita, D. (2019). Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik di Era Digital 4.0 Utilization of E-Learning For Educators In Digital Era 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 338-346.
<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2543>