



### ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM TUGAS MAKALAH MAHASISWA PROGRAM STUDI PGMI SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2019/2020

**Laeli Qadrianti<sup>1</sup>, Rita<sup>2</sup>, Amran AR<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>IAI Muhammadiyah Sinjai, Sinjai

<sup>2</sup>IAI Muhammadiyah Sinjai, Sinjai

<sup>3</sup>IAI Muhammadiyah Sinjai, Sinjai

Korespondensi Penulis. E-mail: [laeliqadrianti@gmail.com](mailto:laeliqadrianti@gmail.com), Tlp: +6281354743551

#### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan berbahasa makalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari kesalahan berbahasa dalam tugas makalah mahasiswa. Kesalahan berbahasa yang dianalisis berupa kesalahan penggunaan ejaan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teori Miles and Huberman yang meliputi reduksi data, display atau penyajian data, kemudian kesimpulan. Berdasarkan Hasil penelitian ini ditemukan bentuk kesalahan berbahasa makalah mahasiswa Prodi PGMI Semester III Tahun Akademik 2019/2020 yakni: kesalahan penulisan huruf yang meliputi kapital dan huruf miring. Kesalahan penulisan kata yang meliputi kesalahan penulisan kata depan, pemenggalan huruf, dan kata ganti. Kesalahan penulisan tanda baca yang meliputi tanda baca titik dan tanda baca koma.

**Kata Kunci:** Kesalahan berbahasa, tugas makalah.

#### Abstract

This study aims to describe the form of language errors in the papers of the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program Odd Semester Academic Year 2019/2020. This research is a descriptive qualitative research. Data source is obtained from language errors in student paper assignments. Language errors analyzed include spelling mistakes. The data collection method used is the documentation method. The data that has been obtained is then analyzed using Miles and Huberman's theory which includes data reduction, display or presentation of data, then conclusions. Based on the results of this study found the form of language errors in the papers of PGMI Study Program Semester III Academic Year 2019/2020 namely: writing errors that include capital and italics. Word writing errors that include writing prepositions, chopping letters, and pronouns. Writing punctuation errors that include period punctuation and comma punctuation.

**Keywords:** Language errors, paper assignments.



### 1. Pendahuluan

Bahasa Indonesia dijadikan mata kuliah pengembang kepribadian di setiap perguruan tinggi dengan tujuan agar mahasiswa memiliki sikap positif terhadap bahasa Indonesia. Sikap positif terhadap bahasa Indonesia diwujudkan dengan a) kesetiaan bahasa, mendorong mahasiswa memelihara bahasa nasional; b) kebanggaan bahasa, mendorong mahasiswa mengutamakan bahasa Indonesia dan menggunakan bahasa Indonesia sebagai lambang identitas bangsa, dan c) kesadaran akan adanya norma bahasa, mendorong mahasiswa menggunakan bahasa Indonesia sesuai kaidah aturan yang berlaku. (Qadrianti, 2017: 2). Selain itu, tujuan khusus pembelajaran bahasa Indonesia di perguruan tinggi ialah agar mahasiswa terampil menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar, secara lisan maupun tertulis sebagai sarana pengungkapan gagasan ilmiah.

Pengungkapan ide dalam bentuk kegiatan menulis merupakan salah satu bagian dari keterampilan berbahasa yang perlu mendapat perhatian lebih. Hal ini merupakan kenyataan bahwa kegiatan menulis merupakan kegiatan yang bersifat mendasar. Kegiatan menuangkan ide dalam bentuk tulisan ini memerlukan pemahaman tentang kemampuan kebahasaan. Bagi pemakai bahasa khususnya mahasiswa, kegiatan menulis bukanlah suatu hal yang asing karena kegiatan ini sering dilakukan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, seperti menulis karya ilmiah dalam bentuk makalah.

Makalah merupakan karya tulis ilmiah yang dituangkan ke dalam bentuk tulisan beserta penjelasannya dengan memperhatikan elemen pendukung secara ilmiah. Makalah sebagai media komunikasi yang digunakan mahasiswa untuk melatih kecerdasan, melatih keterampilan menulis, dan menanamkan kebiasaan gemar menulis. Penulisan makalah sebagai karya tulis mahasiswa dalam suatu perkuliahan agar mahasiswa kreatif dalam menulis karya tulis ilmiah. Analisis kesalahan merupakan penelaahan, penilaian sesuatu yang salah atau menyimpang dari aturan. Kesalahan dalam penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia merupakan kesalahan dalam penggunaan atau pemakaian bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa yang sudah disusun oleh Pusat Bahasa. (Tussolekha, 2019: 37).

Menurut Dulay, Burt, dan Krashen, paling sedikit ada empat landasan yang dapat digunakan dalam mengklasifikasikan kesalahan berbahasa. Keempat landasan atau yang sering dikenal dengan taksonomi itu adalah taksonomi kategori linguistik, siasat permukaan, komparatif; dan taksonomi efek komunikatif. Akan tetapi, jenis analisis kesalahan berbahasa yang digunakan dalam penelitian ini lebih didasarkan pada tinjauan dari sudut pandang linguistik (Ariningsih, 2012: 42).

Berdasarkan hasil bacaan peneliti terhadap makalah yang ditulis oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Semester III Tahun Akademik 2019/2020, ditemukan banyak kesalahan penggunaan bahasa seperti penggunaan ejaan, diksi, kalimat, dan paragraf. Penggunaan ejaan yang meliputi pemakaian tanda baca, penulisan huruf, dan penulisan unsur serapan. Penggunaan diksi atau pemilihan kata yang digunakan tidak sesuai dengan konteks kalimat yang disusun. Hal ini dapat mengaburkan makna dari tulisan yang dibuat mahasiswa. Oleh karena itu, peneliti akan melakukan penelitian mengenai Analisis Kesalahan Berbahasa dalam tugas makalah mahasiswa.

Penelitian sejenis telah dilakukan seperti yang diteliti oleh Bayu Dwi Nurwicaksono (2018: 138) tentang Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Teks Ilmiah Mahasiswa. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan berbahasa mahasiswa dalam kategori yang tinggi *error* 89,08 %, bentuk *mistake* 10,71%, dan bentuk *lapses* 0,2%. Temuan *error* pada kesalahan pemakaian huruf mencapai 183 item atau 43,16%, temuan *error* pada kesalahan penulisan kata mencapai 145 item atau 34,20%, temuan *error* pada pemakaian tanda baca mencapai 68 item atau 16,04%, temuan *error* pada penulisan unsur serapan mencapai 28 item atau 6,6%. Temuan-temuan tersebut membuktikan bahwa kompetensi mahasiswa Program Studi Penerbitan dalam penguasaan Ejaan Bahasa Indonesia sangat perlu ditingkatkan.



## 2. Metode

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Deskriptif kualitatif adalah suatu rancangan penelitian yang mendeskripsikan fenomena yang menjadi sasaran penelitian secara alamiah. Alamiah dimaksudkan sebagai fenomena yang menjadi sasaran penelitian dideskripsikan sebagaimana adanya. Penelitian ini dilakukan pada tugas makalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Semester III di Kampus IAI Muhammadiyah Sinjai, Jalan Sultan Hasanuddin No. 20 Balangnipa Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai.

### 2.1 Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari makalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Semester Ganjil 2019/2020 mata Kuliah Media Pembelajaran.

### 2.2 Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara atau metode yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian yang terdiri atas:

- Observasi, yaitu pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang tampak dalam suatu gejala pada objek penelitian. Dalam konteks ini, peneliti melihat dan mengamati secara langsung keadaan di lapangan (Widoyoko, 2014: 46).
- Dokumentasi. Dilakukan dengan mengambil data-data yang mendukung penelitian atau data yang diperoleh dari makalah mahasiswa.
- Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada (Sugiyono, 2013: 330). Penggunaan triangulasi dalam penelitian ini untuk menguatkan informasi-informasi yang terdapat pada sumber data terkait dengan pokok persoalan yang sedang diteliti terutama yang berkenaan dengan Kesalahan penggunaan bahasa dalam makalah mahasiswa. Dalam penelitian ini peneliti melakukan triangulasi dengan perbandingan sumber dan teori, melakukan pengecekan antar data-data yang didapat dari observasi, dan dokumentasi yang ada.

### 2.3 Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari dokumen dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain (Sugiyono, 2013: 89).

Adapun metode yang peneliti gunakan dalam teknik analisis data dalam penelitian ini adalah model interaktif Miles dan Huberman yakni analisis data dilakukan saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah pengumpulan data dalam periode tertentu (Sugiyono, 2009: 246). Hal ini dijelaskan sebagai berikut:

- Reduksi data yaitu merangkum dan memilih hal-hal yang pokok dan fokus pada hal-hal yang penting dan mencari tema yang dianggap penting dan relevan dengan pokok penelitian yakni kesalahan penggunaan bahasa dari segi ejaan, diksi, kalimat efektif, dan paragraf.
- Display atau penyajian data yaitu penyajian data dalam bentuk uraian singkat, bagan, dan sejenisnya yang merupakan lanjutan setelah data direduksi dan melalui penyajian data tersebut, maka data tentang kesalahan penggunaan bahasa dari segi ejaan, diksi, kalimat efektif, dan paragraf terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga semakin mudah dipahami.
- Verifikasi atau kesimpulan. Verifikasi adalah penarikan kesimpulan yakni setelah data dipolakan, difokuskan dan disusun secara sistematis dalam bentuk naratif, maka melalui metode induksi, data tersebut disimpulkan. Sehingga makna data dapat ditemukan dalam bentuk tafsiran dan argumentasi. Kesimpulan juga diverifikasi selama penelitian berlangsung.



### 3. Hasil dan Pembahasan

#### 3.1 Hasil Penelitian

Berdasarkan analisis makalah mahasiswa ditemukan kesalahan-kesalahan berbahasa, tampak pada tabel berikut:

**Tabel 1 Temuan Kesalahan-kesalahan Penulisan Huruf**

Kode	Kalimat	Sub Jenis Taksonomi	Deskripsi
001a1	<i>Fungsi dan Manfaat Teknologi <b>Dan</b> Media Pembelajaran</i>	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Kesalahan terdapat pada penulisan kata <i>dan</i> yang menggunakan huruf kapital. Jika merujuk pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia, kata <i>dan</i> tidak menggunakan huruf kapital karena kata <i>dan</i> merupakan konjungsi (kata penghubung).
001a2	Latar Belakang Penggunaan Teknologi <b>Dan</b> Media Pembelajaran	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Kesalahan terdapat pada penulisan kata <i>dan</i> yang menggunakan huruf kapital. Jika merujuk pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia, kata <i>dan</i> tidak menggunakan huruf kapital karena kata <i>dan</i> merupakan konjungsi (kata penghubung).
001a3	Landasan Penggunaan Teknologi <b>Dan</b> Media Pembelajaran	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Kesalahan terdapat pada penulisan kata <i>dan</i> yang menggunakan huruf kapital. Jika merujuk pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia, kata <i>dan</i> tidak menggunakan huruf kapital karena kata <i>dan</i> merupakan konjungsi (kata penghubung).
001a4	Urgensi Teknologi dan Media <b>Dalam</b> Pembelajaran	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Kesalahan terdapat pada penulisan kata <i>dalam</i> yang menggunakan huruf kapital. Jika merujuk pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia, kata <i>dalam</i> tidak menggunakan huruf kapital karena kata <i>dalam</i> merupakan konjungsi (kata



---

			penghubung).
001a5	Interaksi <b>Yang</b> Terjalin Antara Guru dan Murid Menjadi Lebih Intens	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Kesalahan terdapat pada penulisan kata <i>yang</i> yang menggunakan huruf kapital. Jika merujuk pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia, kata <i>yang</i> tidak menggunakan huruf kapital karena kata <i>yang</i> merupakan konjungsi (kata penghubung).
001a6	Menjaga Relevansi <b>Dengan</b> Tujuan Belajar	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Kesalahan terdapat pada penulisan kata <i>dengan</i> yang menggunakan huruf kapital. Jika merujuk pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia, kata <i>dengan</i> tidak menggunakan huruf kapital karena kata <i>dengan</i> merupakan konjungsi (kata penghubung).
001a7	Pemanfaatan dan <b>penggunaan media pembelajaran</b> (Sub bab)	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Penulisan subbab pada sebuah makalah, seharusnya setiap huruf awal kata ditulis menggunakan huruf kapital, kecuali konjungsi ( <i>dan, dengan, dll.</i> )
001a8	Pemanfaatan Media Pembelajaran (Paragraf baru)	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Penulisan kata jika menunjukkan paragraf baru, maka hanya huruf pertama kata pertama yang ditulis menggunakan huruf kapital.
001a9	Cara paktis menggunakan OHP (Subjudul)	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Penulisan subbab pada sebuah makalah, seharusnya setiap huruf awal kata ditulis menggunakan huruf kapital, kecuali konjungsi ( <i>dan, dengan, dll.</i> )
001a10	Menurut Sukorini (Warsito, 2008: 215) <b>Pusat sumber</b> belajar...	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Penulisan kata <i>pusat</i> yang ditulis menggunakan huruf kapital merupakan sebuah

---



		Kapital)	kesalahan. Kata <i>pusat</i> tetap ditulis menggunakan huruf kecil karena merupakan penjelasan atau definisi.
001a11	Dengan adanya <b>Pusat sumber</b> belajar...	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Penulisan kata <i>pusat</i> yang ditulis menggunakan huruf kapital merupakan sebuah kesalahan. Kata <i>pusat</i> tetap ditulis menggunakan huruf kecil karena merupakan penjelasan atau definisi.
001a12	Prinsip-prinsip <b>Pengelolaan</b> PSB ...	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Penulisan kata <i>pengelolaan</i> yang ditulis menggunakan huruf kapital merupakan sebuah kesalahan. Kata <i>pengelolaan</i> tetap ditulis menggunakan huruf kecil karena merupakan penjelasan atau definisi.
001a13	... bisa dilihat oleh <b>Peserta</b> didik di kelas.	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Penulisan kata <i>peserta</i> yang ditulis menggunakan huruf kapital merupakan sebuah kesalahan. Huruf kapital tidak boleh ada di tengah kalimat, kecuali nama orang, Daerah, atau agama.
001a14	... bisa menarik perhatian <b>Peserta</b> didik dengan segera.	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Penulisan kata <i>peserta</i> yang ditulis menggunakan huruf kapital merupakan sebuah kesalahan. Huruf kapital tidak boleh ada di tengah kalimat, kecuali nama orang, Daerah, atau agama.
001a15	<b>istilah asingnya recording</b> , yaitu ...	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Kata <i>istilah</i> pada kalimat tersebut harusnya ditulis menggunakan huruf kapital karena berada pada awal kalimat.
001a16	Menurut Ahmad Sudrajat <b>Sumber</b> belajar adalah...	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Penulisan kata <i>sumber</i> harusnya ditulis dengan huruf kecil karena tidak menunjukkan nama orang, daerah, atau agama.
001a17	... tujuan, misi, atau fungsi sumber	Kesalahan Penulisan	Penulisan huruf kapital



---

	belajar, <b>Bentuk</b> , format, atau keadaan fisik sumber belajar, <b>Pesan</b> yang dibawa oleh sumber belajar	Huruf Kapital	(Huruf Kapital)	pada kata <i>bentuk</i> dan <i>pesan</i> merupakan suatu kesalahan penggunaan huruf kapital. Seharusnya kata <i>bentuk</i> dan <i>pesan</i> ditulis menggunakan huruf kecil karena berada di tengah kalimat.
001a18	Semoga makalah ini bermanfaat bagi kita semua, <b>Apabila</b> terdapat kekurangan...	Kesalahan Penulisan Huruf Kapital	(Huruf Kapital)	Setelah tanda koma (,) kata <i>apabila</i> ditulis dengan huruf kecil pada awal kata.
001a19	... seperti halnya lingkungan sosial, <b>lingkungan Alam, lingkungan Buatan...</b>	Kesalahan Penulisan Huruf Kapital	(Huruf Kapital)	Penulisan huruf kapital pada kata <i>alam</i> dan <i>buatan</i> merupakan suatu kesalahan penggunaan huruf kapital. Seharusnya kata <i>alam</i> dan <i>buatan</i> ditulis menggunakan huruf kecil karena berada di tengah kalimat.
001a20	Teknik Penggunaan Lingkungan <b>Sebagai</b> Media Pembelajaran	Kesalahan Penulisan Huruf Kapital	(Huruf Kapital)	Penulisan kata <i>sebagai</i> menggunakan huruf kapital merupakan kesalahan penggunaan huruf kapital di tengah kalimat.
001a21	Syarat-Syarat Alat Teknologi <b>Dan</b> Media Pembelajaran	Kesalahan Penulisan Huruf Kapital	(Huruf Kapital)	Penulisan kata <i>dan</i> menggunakan huruf kapital merupakan kesalahan penggunaan huruf kapital di tengah kalimat.
001a22	Faktor-Faktor Diperhatikan Teknologi Pembelajaran <b>Yang Dalam Dan</b> Harus Memilih Media	Kesalahan Penulisan Huruf Kapital	(Huruf Kapital)	Penggunaan huruf kapital pada kata <i>yang</i> , <i>dalam</i> , dan <i>dan</i> merupakan suatu kesalahan. Kata-kata tersebut harusnya ditulis dengan huruf kecil karena kata-kata tersebut merupakan kata penghubung.
001a23	Prinsip-Prinsip Diperhatikan Teknologi Pembelajaran <b>Yang Dalam Dan</b> Harus Memilih Media	Kesalahan Penulisan Huruf Kapital	(Huruf Kapital)	Penggunaan huruf kapital pada kata <i>yang</i> , <i>dalam</i> , dan <i>dan</i> merupakan suatu kesalahan. Kata-kata tersebut harusnya ditulis dengan huruf kecil karena kata-kata tersebut

---



			merupakan kata penghubung.
001a24	Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah swt. <b>Karena</b> atas berkah dan rahmat...	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Penggunaan huruf kapital pada kata <i>karena</i> merupakan kesalahan penggunaan ejaan. Harusnya kata <i>karena</i> ditulis menggunakan huruf kecil.
001a25	<b>oleh</b> karena itu, kami mengucapkan terimakasih.	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Pada awal kalimat harusnya menggunakan huruf kapital. Kesalahan terdapat pada kata <i>oleh</i> , harusnya ditulis menggunakan huruf kapital karena berada pada awal kalimat.
001a26	<b>Berdasarkan Latar Belakang Tersebut Maka Penulis Dapat Merumuskan Masalah yang Menjadi Bahan Pembahasan Pada Makalah, Yakni:</b>	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Kesalahan terdapat hampir pada semua penulisan kata pada kalimat tersebut. Penulisan yang tepat harusnya hanya pada awal kata menggunakan huruf kapital.
001a27	Defenisi Perpustakaan <b>Dan</b> Tujuannya	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Penulisan kata <i>dan</i> menggunakan huruf kapital merupakan kesalahan penggunaan huruf kapital di tengah kalimat.
001a28	<b>Perpustakaan Sebenarnya... Digital,</b>	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Kesalahan penggunaan huruf kapital pada kata <i>digital</i> dan kata <i>sebenarnya</i> . Harusnya kata tersebut ditulis dengan huruf kecil.
001a29	Misalnya <b>perpustakaan Masjid, Perpustakaan Gereja,</b> dan lainlain	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Kesalahan penggunaan huruf kapital pada kata <i>masjid</i> dan kata <i>perpustakaan gereja</i> . Harusnya kata tersebut ditulis dengan huruf kecil.
001a30	<b>perpustakaan</b> sebagai sumber belajar yang merupakan bagian integral yang mendukung proses belajar-mengajar.	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Pada awal kalimat harusnya menggunakan huruf kapital. Kesalahan terdapat pada kata <i>perpustakaan</i> ,



					harusnya ditulis menggunakan huruf kapital karena berada pada awal kalimat.
001a31	Perpustakaan Sumber Belajar	<b>Sebagai</b>	Pusat	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Penggunaan huruf kapital pada kata <i>sebagai</i> termasuk satu kesalahan dalam ejaan bahasa Indonesia. Kata <i>sebagai</i> termasuk kata penghubung sehingga tepatnya ditulis menggunakan huruf kecil.
001a32	Perpustakaan Informasi	<b>Sebagai Dan</b> Komunikasi	Pusat	Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Penggunaan huruf kapital pada kata <i>sebagai</i> dan <i>dan</i> termasuk satu kesalahan dalam ejaan bahasa Indonesia. Kata <i>sebagai</i> termasuk kata penghubung sehingga tepatnya ditulis menggunakan huruf kecil.
001a33	<b>perpustakaan</b> merupakan pilar strategis dalam mencerdaskan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.			Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Pada awal kalimat harusnya menggunakan huruf kapital. Kesalahan terdapat pada kata <i>perpustakaan</i> , harusnya ditulis menggunakan huruf kapital karena berada pada awal kalimat.
001a34	Pengertian <b>Perpustakaan Secara</b> etimologis, istilah perpustakaan...			Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Penggunaan huruf kapital pada kata <i>perpustakaan</i> dan kata <i>secara</i> harusnya ditulis menggunakan huruf kecil.
001a35	Pentingnya media pembelajaran bagi guru di negara <b>indonesia</b> dan diharapkan dapat diterapkan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.			Kesalahan Penulisan Huruf (Huruf Kapital)	Kesalahan penulisan pada kata <i>indonesia</i> , harusnya kata <i>indonesia</i> menggunakan huruf kapital pada huruf pertama.
002b1	<b>Overhead projector</b> dikembangkan pada akhir perang dunia ke-2 ...			Kesalahan penulisan Huruf miring	Penulisan kata <b>Overhead projector</b> harusnya ditulis dengan cetak miring karena merupakan bahasa asing.
002b2	... media komunikasi yang berupa alat-alat teknologi atau disebut <b>hardware</b> .			Kesalahan penulisan Huruf miring	Penulisan kata <b>Hardware</b> harusnya ditulis dengan cetak miring karena



			merupakan bahasa asing.
002b3	<b>Headphone</b> yang tersentuh telinga atau tangan dan <b>microphone</b> yang tersentuh...	Kesalahan penulisan Huruf miring	Penulisan kata <b>Headphone</b> dan <b>Microphone</b> harusnya ditulis dengan cetak miring karena merupakan bahasa asing.
002b4	Menurut <b>Association Educational Communication and Technology</b>	Kesalahan penulisan Huruf miring	Penulisan singkatan <b>Association Educational Communication and Technology</b> harusnya ditulis dengan cetak miring karena merupakan bahasa asing.
002b5	Sumber belajar yang dirancang atau <b>learning resources by design</b> , yakni sumber belajar yang sengaja direncanakan, ...	Kesalahan penulisan Huruf miring	Penulisan kata <b>learning resources by design</b> harusnya ditulis dengan cetak miring karena merupakan bahasa asing.

**Tabel 2 Temuan Kesalahan-kesalahan Penulisan Kata Depan**

Kode	Kalimat	Sub Jenis Taksonomi	Deskripsi
003c1	... di atas permukaan kaca yang apabila lampu OHP <b>di nyalakan</b> maka transparansi tersebut akan terproyeksikan.	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>dinyalakan</i> seharusnya ditulis serangkai karena kata <i>dinyalakan</i> tidak menunjukkan tempat.
003c2	Simpanlah lembar-lembar transparan <b>kedalam</b> map.	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>kedalam</i> harusnya ditulis terpisah karena kata <i>ke dalam</i> menunjukkan kata tempat.
003c3	Film yang diputar <b>didepan</b> siswa harus...	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>didepan</i> harusnya ditulis terpisah karena kata <i>di depan</i> menunjukkan kata tempat.
003c4	<b>Di tempatkan</b> yang jauh dari bahan-bahan yang mengandung magnet.	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>di tempatkan</i> seharusnya ditulis serangkai karena kata <i>ditempatkan</i> tidak menunjukkan tempat.
003c5	... <b>di pajang di publik</b> .	Kesalahan Penulisan	Penulisan kata <i>dipajang</i>



## JURNAL Pendidikan Dasar dan Keguruan

Volume 5, No. 1, 2020

ISSN (print) : 2527-578X

ISSN (Online): 2715-6818

Homepage : <http://journal.iainsinjai.ac.id/index.php/JPKD>

		Kata depan	harusnya ditulis serangkai.
003c6	Kertas yang mudah robek dapat dilindungi dengan cara <b>di laminasi</b> .	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>dilaminasi</i> harusnya ditulis serangkai.
003c7	<b>Diantara</b> komponen-komponen sumber belajar itu sendiri adalah...	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>di antara</i> harusnya ditulis terpisah antara <i>di</i> dan <i>antara</i> .
003c8	Setiap sumber belajar selalu membawa pesan yang dapat <b>di manfaatkan</b> ...	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>dimanfaatkan</i> harusnya ditulis serangkai.
003c9	... isi pesan disimak kemudian <b>di olah</b> menjadi sebuah informasi.	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>diolah</i> harusnya ditulis serangkai.
003c10	Merupakan bentuk yang dapat <b>di observasi</b> , dianalisis...	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>diobservasi</i> harusnya ditulis serangkai.
003c11	... siswa memperoleh pengalaman langsung sebagai ilmu yang diaplikasikannya dari teori <b>ke penerapan</b>	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>kepenerapan</i> harusnya ditulis serangkai.
003c12	Lingkungan adalah sesuatu gejala alam yang ada <b>disekitar</b> kita, <b>dimana</b> terdapat interaksi antara faktor biotik dan abiotik.	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>di sekitar</i> harusnya ditulis terpisah karena menunjukkan kata tempat. Demikian dengan kata <i>di mana</i> .
003c13	Lingkungan yang berada <b>disekitar</b> kita dapat dijadikan...	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>di sekitar</i> harusnya ditulis terpisah karena menunjukkan kata tempat.
003c14	Siswa juga lebih dapat memahami dan menghayati aspek-aspek kehidupan yang ada <b>dilingkungannya</b> .	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>dilingkungannya</i> harusnya ditulis terpisah karena menunjukkan kata tempat.
003c15	Banyak guru yang masih berpandangan sempit bahwa belajar hanya dilakukan <b>didalam</b> kelas.	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>di dalam</i> harusnya ditulis terpisah karena menunjukkan kata tempat.
003c16	Mereka dapat lebih mudah menerima dan memahami materi pembelajaran dengan bantuan media pembelajaran yang sudah dipilih sesuai kriteria <b>diatas</b> .	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>di atas</i> harusnya ditulis terpisah karena menunjukkan kata tempat.
003c17	Dari makalah <b>diatas</b> dapat	Kesalahan Penulisan	Penulisan kata <i>di atas</i> harusnya ditulis terpisah



# JURNAL

## Pendidikan Dasar dan Keguruan

Volume 5, No. 1, 2020

ISSN (print) : 2527-578X

ISSN (Online): 2715-6818

Homepage : <http://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/JPDK>

---

	disimpulkan...	Kata depan	karena menunjukkan kata tempat.
003c18	<b>Disamping</b> itu, juga memungkinkan pengajar untuk mengembangkan pengetahuan secara mandiri, dan juga dapat mengajar dengan metode bervariasi.	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>di samping</i> harusnya ditulis terpisah karena menunjukkan kata tempat.
003c19	Suatu objek yang sudah <b>di ambil</b> gambarnya dengan kamera atau video kamera dapat <b>di produksi</b> dengan mudah kapan saja <b>di perlukan</b> .	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>diambil, diproduksi, diperlukan</i> harusnya ditulis serangkai.
003c20	... objek yang telah <b>di rekam</b> atau <b>di simpan</b> dengan format media yang ada dapat <b>di gunakan</b> setiap saat.	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>di rekam, di simpani, di gunakan</i> harusnya ditulis serangkai.
003c21	Peristiwa yang kejadiannya hanya sekali dapat <b>di abadikan dan di susun</b> kembali untuk keperluan pembelajaran.	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>di abadikan, di susun</i> harusnya ditulis serangkai.
003c22	... kegiatan siswa dapat <b>di rekam</b> untuk kemudian <b>di analisis</b> dan <b>di kritik</b> .	Kesalahan Penulisan Kata depan	Penulisan kata <i>di rekam, di analisis, di kritik</i> harusnya ditulis serangkai.
004d1	... <b>ketram-pilan</b> dasar mengajar.		Penulisan yang tepat untuk pemenggalan kata keterampilan yakni keterampilan-an.
004d2	... sehingga lebih nyata, lebih faktual, dan kebenarannya dapat <b>dipertanggung jawabkan</b> .	Pemenggalan kata	Penulisan kata <i>dipertanggung jawabkan</i> , harusnya ditulis <i>dipertanggungjawabkan</i> .
004d3	oleh karena itu, kami mengucapkan <b>terimakasih</b> .		Penulisan kata <i>terimakasih</i> harusnya dipisah menjadi <i>terima kasih</i> .
005e1	... media apa <b>yang ia</b> gunakan untuk belajar.	Kesalahan penggunaan kata ganti	Penggunaan kata ganti <i>ia</i> kurang tepat, harusnya menggunakan kata peserta didik atau siswa.

---



Tabel 3 Temuan Kesalahan-kesalahan Penulisan Tanda Baca

Kode	Kalimat	Sub Jenis Taksonomi	Deskripsi
006f1	<b>Oleh karena itu</b> pembelajaran mikro...	Kesalahan Penulisan Tanda Baca	Setelah kata <i>itu</i> harusnya menggunakan tanda baca koma.
006f2	<b>Oleh karena itu</b> dalam rangka penguasaan...	Kesalahan Penulisan Tanda Baca	Setelah kata <i>itu</i> harusnya menggunakan tanda baca koma.
006f3	Suara, <b>objek dan gambar</b>	Kesalahan Penulisan Tanda Baca	Setelah kata <i>objek</i> harusnya menggunakan tanda baca koma.
006f4	Menurut Milburga, <b>dkk</b> , perpustakaan sekolah ialah suatu unit kerja dari sebuah lembaga...	Kesalahan Penulisan Tanda Baca	Penulisan singkatan <i>dkk</i> , yang tepat harusnya menggunakan tanda baca titik sebagai tanda singkatan sebelum tanda baca koma.
006f5	<b>Oleh karena itu</b> perpustakaan digital ada yang menyebut...	Kesalahan Penulisan Tanda Baca	Setelah kata <i>itu</i> harusnya menggunakan tanda baca koma.
006f6	Misalnya perpustakaan Masjid, Perpustakaan Gereja, dan <b>lainlain</b> .	Kesalahan Penulisan Tanda Baca	Kesalahan penulisan kata <i>lainlain</i> . Harusnya menggunakan tanda baca penghubung menjadi <i>lain-lain</i> .
006f7	... seperti layanan media, pelatihan, konsultasi pembelajaran, <b>dll</b> )	Kesalahan Penulisan Tanda Baca	Penulisan singkatan <i>dll</i> , yang tepat harusnya menggunakan tanda baca titik sebagai tanda singkatan sebelum tanda baca koma.

### 3.2 Pembahasan

#### a. Analisis Kesalahan Penulisan Huruf

Kesalahan penulisan huruf yang ditemukan dalam makalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) tahun akademik 2019/2020, yakni kesalahan penggunaan huruf kapital dan kesalahan penggunaan huruf miring. Rata-rata kesalahan mahasiswa dalam menulis huruf kapital yakni menempatkan huruf kapital di tengah kalimat yang seharusnya huruf kapital tidak boleh ditempatkan di tengah kalimat jika bukan untuk menuliskan nama orang,



nama negara, atau nama agama. Adapun kode yang digunakan untuk kesalahan penulisan huruf kapital dalam penelitian ini yakni 001a1-n.

Kesalahan penggunaan huruf miring tampak pada penulisan istilah-istilah asing yang tidak dicetak dengan huruf miring, harusnya istilah-istilah asing tersebut harus dicetak miring. Kode yang digunakan untuk kesalahan penulisan huruf miring yakni 001b1-n.

#### b. Analisis Kesalahan Penulisan Kata

Kesalahan penulisan kata yang ditemukan dalam makalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) tahun akademik 2019/2020, yakni kesalahan yang penulisan kata depan, kata ganti, dan pemenggalan kata. Kesalahan penulisan kata depan yang dilakukan oleh mahasiswa seperti penulisan kata *didalam*, seharusnya penulisan kata *di dalam* penulisannya tidak dirangkai karena kata *di dalam* menunjukkan kata tempat. Kode yang digunakan untuk kesalahan penulisan kata depan 003c1-n.

Kesalahan penulisan kata ganti yang ditemukan dalam makalah mahasiswa prodi PGMI, yakni penggunaan kata *ia* dalam kalimat, harusnya kata *ia* diganti menjadi peserta didik. Kode untuk kesalahan penulisan kata ganti dalam penelitian ini yakni 005e1.

Kesalahan lain yang ditemukan dalam makalah mahasiswa prodi PGMI, yakni kesalahan pemenggalan kata. Kesalahan pemenggalan kata dapat mengubah makna kata serta menyebabkan kesalahan pembentukan kata dalam ilmu morfologi. Kode yang digunakan untuk kesalahan pemenggalan kata dalam penelitian ini yakni 001d1-n.

#### c. Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca

Kesalahan penggunaan tanda baca yang ditemukan dalam makalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) tahun akademik 2019/2020, yakni kesalahan penggunaan tanda baca titik dan tanda baca koma. Kesalahan penggunaan tanda baca koma banyak ditemukan pada penulisan *oleh karena itu*. Harusnya setelah *oleh karena itu* dibubuhi tanda baca koma. Kode yang digunakan untuk kesalahan penggunaan tanda baca titik dan koma, yakni 006f1-n.

### 4. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian pada BAB IV ditemukan bentuk kesalahan berbahasa makalah mahasiswa Prodi PGMI Semester III Tahun Akademik 2019/2020 yakni: kesalahan penulisan huruf yang meliputi kapital dan huruf miring. Kesalahan penulisan kata yang meliputi kesalahan penulisan kata depan, pemenggalan huruf, dan kata ganti. Kesalahan penulisan tanda baca yang meliputi tanda baca titik dan tanda baca koma.

### Ucapan Terima kasih

Ucapan terima kasih kepada pimpinan IAI Muhammadiyah Sinjai yang telah memberikan dukungan dana untuk melaksanakan penelitian tahun akademik 2019/2020.

### Daftar Pustaka

- Ariningsih, Nur Endah. (2012). "Sumarwati, Kundharu Saddhono, Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesiadalam Karangan EksposisiSiswa Sekolah Menengah Atas", *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, Vol. 1 No. 1, Universitas Sebelas Maret.
- Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. (2016). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Junus, Andi Muhammad dan Andi Muhammad Fatimah Junus. (2017). *Analisis Kesalahan Berbahasa*, Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Nurwicaksono, Bayu Dwi dan Diah Amelia. (2018). "Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Teks Ilmiah Mahasiswa", *AKSIS Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Volume 2 Nomor 2*, Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Oktaviani, Feny., Muhammad Rohmadi., Purwadi, (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas X MIPA (Studi Kasus Di SMA Negeri 4



## **JURNAL** **Pendidikan Dasar dan Keguruan**

**Volume 5, No. 1, 2020**

ISSN (print) : 2527-578X

ISSN (Online): 2715-6818

Homepage : <http://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/JPKD>

---

Surakarta), *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*,  
Volume 6 Nomor 1, Universitas Sebelas Maret.

Qadrianti, Laeli. (2017). *Pembinaan Bahasa Indonesia*, Sinjai: CV Latinulu.

S. Eko Putro Widoyoko. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Tussolekha, Rohmah. (2019). “Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia pada Makalah Karya Mahasiswa”, *Aksara Jurnal Bahasa dan Sastra*, Vol. 20 No. 1, STKIP Muhammadiyah Pringsewu Lampung.